KARANASAN NG MGA ANAK NA LALAKING MAY AMANG BAKLA

ANCHETA, HELEN MICKA
CASILLA, MELODY S.

Di-gwadradadong tesina na ipinasa sa kaguruan ng Departamento

Ng Sikolohiya, kolehiyo ng Sining at Agham,

Pampamahalaang Unibersidad ng Gitnang Luzon,

Lungsod Agham ng Munoz, Nueva Ecija,

bilang katuparang ng mga,

pangangailangan para,

kursong

BATSILYER NG SINING SA SIKOLOHIYA

2018

DAHON NG PAGPAPATIBAY

Di-gradwadong tesina na may pamagat na **"KARANASAN NG MGA ANAK NA LALAKING MAY AMANG BAKLA"** inihanda at ipinasa nina **MELODY S. CASILLA** at **HELEN MICKA ANCHETA** bilang pagtupad sa mga pangangailangan para sa kursong **BATSILYER NG SINING SA SIKOLOHIYA,** ay tinanggap at sinang-ayunan.

MARIA ROSARIO BULANAN
Tagapayo

6-11-18
Petsa

ROBINSON LUMONTOD III
Tagasuri

06-08-18
Petsa

ANGELO R. DULLAS
Tagapangulo ng Kaguruan ng Sikolohiya

6-11-18
Petsa

Tinanggap at sinang-ayunan bilang pagtupad sa mga pangangailangan para sa kursong **BATSILYER NG SINING SA SIKOLOHIYA**.

ANGELO R. DULLAS
Tagapangulo ngKaguruan ng Sikilohiya

06-11-18
Petsa

RICH MILTON R. DULAY
Tagapamahala ng Pananaliksik
Kolehiyo ng Sining at Agham

6/11/18
Petsa

EVARISTO A. ABELLA, Ph. D
Dekano
Kolehiyo ng Sining at Agham

Petsa

ANG MAY AKDA

Ang may akda ay si Helen Micka Ancheta, ipinanganak noong ika-5 ng Hunyo taong 1997 sa Munoz, Nueva Ecija. Siya ay nakatira sa Munoz, Nueva Ecija kasama ang kanyang magulang na si Melinda Ancheta at mga kapatid na sina Hannah Mae Ancheta at Hazel Mia Ancheta.

Nagtapos siya ng elementarya sa Munoz North Central School noong Abril 2010. Ginugol niya ang kanyang sekondarya sa Munoz National High School noong Marso 2014. Nag-aral siya ng Kolehiyo sa Central Luzon State University na may kursong Batsilyer ng Sining sa Sikolohiya na nagtapos noong Hunyo 2018.

Siya ay lumahok sa *Gender Sensitivity Seminar* CLSU-Computer Training Center Foundation noong Abril 1, 2016. Dumalo rin siya *Psychological Association of the Philippines-Junior Affiliates* (PAPJA) na ginanap sa SMX Convention Center, Pasay City noong ika-26 ng Enero 2018. Lumahok din siya sa mga seminar na *Test Taking Skills and Strategies* at *Thesis it! Research the Easy Way Validity and Reliability in Instrumentation* na magkaparehong ginanap sa PGN Auditorium Holy Angel University, Angeles City, Pampanga noong January 20, 2018. Ginugol niya ang kanyang 200 oras na *On the Job Training* sa Heart of Jesus Hospital sa San Jose City, Nueva Ecija noong ika-12 ng Hunyo hanggang Hulyo ng taong 2017.

ANG MAY AKDA

Ang may akda ay si Melody S. Casilla, ipinanganak noong Agosto 26, 1998. Labing-siyam na taong gulang at kasalukuyang naninirahan sa Barangay Villa Nati, Science City of Munoz, N.E. ang kanyang magulang ay sina Ginoong Federico Casilla Jr at Ginang Donna Casilla. Siya ay mayroong dalawang kapatid ito ay sina Merry Kris Casilla (26 years old) at Mark Kenneth (8 years old). Ang kanyang ama ay magsasaka habang ang kanyang ina naman ay mayroong tindahan.

Siya ay nagtapos sa Mababang Paaralan ng Villa Nati noong Marso 2010 siya ay nagtapos ng elementarya ng may karangalan. Habang siya naman ay nagtapos ng sekondarya sa Munoz National High School noong Abril 2014. Nag-aral siya ng Kolehiyo sa Central Luzon State University na may kursong Batsilyer ng Sining sa Sikolohiya na nagtapos noong Hunyo 2018.

Siya ay lumahok sa *Gender Sensitivity Seminar* CLSU-Computer Training Center Foundation noong Abril 1, 2016. Dumalo rin siya *Psychological Association of the Philippines-Junior Affiliates* (PAPJA) na ginanap sa SMX Convention Center, Pasay City noong ika-26 ng Enero 2018. Lumahok din siya sa mga seminar na *Test Taking Skills and Strategies* at *Thesis it! Research the Easy Way Validity and Reliability in Instrumentation* na magkaparehong ginanap sa PGN Auditorium Holy Angel University, Angeles

City, Pampanga noong January 20, 2018. Ginugol niya ang kanyang 200 oras

na *On the Job Training* sa Heart of Jesus Hospital sa San Jose City, Nueva Ecija noong ika- 12 ng Hunyo hanggang Hulyo ng taong 2017.

Pasasalamat

Hindi biro ang maging isang fourth year student upang kaharapin ang mga requirements na dapat ipasa upang makagraduate. Sa apat na taon ko sa kolehiyo napakaraming tao ang nais kong pasalamatan at naging parte ng buhay kolehiyala ko. Pero bago pa man ako magtake ng thesis marami ng mga requirements ang kinakailangan sa aming departamento una na rito ang On-Job-Training namin. Hindi ito naging biro sapagkat bilang isang estudyante na gagalaw sa tunay na mundo ng karera ay napakahirap. Hindi ko alam kung papaano ko papasalamat ang bawat tao na siyang naging parte ng buhay ko.

Nagpapasalamat ako ng lubos sa aking mga mahal na magulang sapagkat hindi kayo nagsawang suportahan ang pinansyal na pangangailangan ko upang makapagtapos ng kolehiyo. **Nanay** at **Tatay** salamat dahil sa kabila ng nahihirapan kana nanay sa pamamalengke dahil masakit ang paa mo, sobrang init sa palengke ay nagagawa mo pa rin para lang magkaroon tayo ng tinda at maipangtustos sa pangangailangan ko. **Tay**, salamat dahil sa kabila ng init sa bukid at hindi niyo na nakikitang mabuti ang pinitakan ay patuloy pa rin kayo sa pagkayod mayroon lang maipangpakain sa akin. Salamat dahil naging positibo kayo sa buhay kayo ang nagbigay ng lakas ng loob sa akin upang ipapatuloy ito.

Nais ko rin pasalamatan ang aking thesis partner na si **Helen Micka Ancheta**, dahil almost seven months natin inihanda itong tesina na ito dito natin naranasanan ang tamarin sa paggawa dahil iniisip natin na malayo pa, naranasan natin mapuyat ng

halos isang buwan dahil naghahabol tayo sa deadline ng defense ngunit worth it naman lahat dahil heto na, magtatapos na tayo. Salamat pa rin sayo dahil napakarami kong karanasan na natutunan mula sayo, naranasan natin na hindi magkaintindihan dahil magkasalungat tayo ng ideya. Salamat dahil hindi ka lang thesis partner kundi isang mabuting kaibigan na rin dahil itinuring mo ako ng higit pa sa iyong kaibigan. Salamat ulit dahil sa nakalipas na buwan ay nagsilbing tahanan ko na rin ang bahay niyo salamat sa iyong pamilya, **Tita Mel, Ate Mia, Tita Waweng**, kay **Nanay** at higit kay **Ama** dahil winelcome niyo ako sa inyong tahanan ng buong buo lalo na si Ama, gusto pa akong patirahin diyan sa inyo ☺. At maging sa aking friend/momshie **Erica Jane Valenzuela** salamat sayo dahil todo suporta ka akin upang matapos ang tesinang ito. I miss you friend, namimiss ko na yung pag-oovernight natin.

Nais ko rin pasalamatan ang aking nag-iisang ate, **Ate kit** na siyang laging nag-gogoodluck sa akin mula ng ako ay mag-aral ng kolehiyo. Tol, alam ko marami tayong pinagdaanan, alam ko dumating ka sa point na nagduda na baka ako ay hindi makapagtapos ng pag-aaral pero eto ako ngayon tinatapos ko na mga requirements ng graduating students ☺. Salamat sa iyo, sa mga payo mo lalong lalo na noong final defense naming dahil ikaw pa nga ang nagsabi kung ano maganda pang pakain sa panel naming. Salamat dahil dinamayan mo ako sa kaba noong final defense na (kahit hindi mo sinabi ramdam ko) at alam ko na proud na proud ka sakin. Wag ka mag-alala ako ng bahala kay Kenneth ☺. Salamat rin sa mga kamag-anak ko na todo support sa akin mga pinsan ko at tita na alam kung super proud sila sa akin. **Ate kiray** salamat sa pag-critic mo sa papel na ito.

Nais ko rin pasalamatan ang mga kapatid ko sa simbahan. Salamat dahil dinamay niyo ako sa mga prayers niyo. Salamat po Ate Marie at Tita Hilda dahil noong panahon na down ako sa thesis na ito ay binigyan niyo ako ng word of God na siya naming dahilan upang magpatuloy ako.

Lubos din akong nagpapasalamat sa aking naging adviser habang ako ay trainee pa lamang sa Heart of Jesus. **Ma'am Liam, Ma'am Chelle** salamat po dahil isa kayo sa humubog sa aking kakayahan bilang HR Assistant. Salamat po dahil winelcome niyo kami at tinuruan kung ano nga ba talaga ang mundo sa opisina.

Lubos din akong nagpapasalamat sa aking thesis adviser **Mrs. Maria Rosario Bulanan** sapagkat siya ang nagturo sa amin upang mapaganda ang pag-aaral na ito. Maging sa aming critic na si **Mr. Robinson Lumuntod III** na siyang nagbigay ng ideya kung papaano pa naming mapapaganda ang pag-aaral na ito. Maraming salamat po sa inyo dahil kung wala kayo ay hindi naming matatapos itong pag-aaral na ito.

At higit sa lahat akong nagpapasalamat sayo **Panginoong Hesus** sapagkat una pa lamang ay ikaw na ang siyang nagbibigay sa akin ng lakas at talino upang matapos itong tesina na ito. Salamat po dahil hindi niyo ako pinabayaan sa apat na taon ko sa kolehiyo.

Pasasalamat

Natupad ko ang aking pangarap na makapagtapos ng pag-aaral. Ang lahat ng pinagdaanan ko bilang isang istudyante ay masasabi kong masaya, naging *exciting*, hindi malilimutan at masasabi kong isang tagumpay sa aking buhay. Ganoon pa man, hindi magiging posible ang lahat ng ito kung wala ang tulong at suporta ng bawat taong naging parte ng aking tagumpay.

Hindi ko alam kung paano ko pasisimulang pasalamatan ang mga taong tumulong sa akin ng hindi napapasalamatan ang kaluwalhatian at kagandahang loob ni Hesus na aking tagapagligtas. Salamat **Panginoon** sa pagbibigay sa akin ng lakas at pagpapatnubay sa akin upang makamit ang aking mithiin na makapagtapos. Tunay nga na ang kapangyarihan ng iyong salita na kahit ano pa ang hilingin sa pangalan mo ay iyong ibibigay ng lubos at kompleto, dahil walang imposible sa iyo Panginoon.

Ako ay lubos na nagpapasalamat sa pagkakaroon ng mga *mentor* na tumulong at nagpatnubay sa amin upang mapagtagumpayan at makumpleto ang aming *on-the-job-training. Thank you* **Maam Julie-ann Astrero** at **Maam Rochelle C. Vizcarra** hindi lang sa pagpapatnubay, suporta at pagbibigay ng karunungan ng mga dapat naming malaman sa loob ng opisina, kung hindi pati na rin sa pagpapalakas ng aming loob at sa pagtulong na mailabas ang aming kakayahan na hindi namin inaasahang kaya naming gawin. Lubos din akong nagpapasalamat sa aming *supervisor* **Maam Maria Luisa Lazaro** sa pagtanggap at pagtiwala sa amin upang makapag *on-the-*

job-training. Sa lahat ng bumubuo ng Heart of Jesus Hospital na siyang nagbigay at nagpahusay sa aming kakayahan, lubos po akong nagpapasalamat sa pagtanggap at kabaitan na inyong ipinakita sa amin.

Nais ko ding ipahayag ang aking pasasalamat sa aking pamilya, lalo na sa aking ina, **Melinda Ancheta**, hindi lang dahil sa pinansyal na suporta kung hindi pati na rin sa pagmamahal at pagtitiwala na makakapagtapos ako ng aking pag-aaral. Sa aking mga kapatid, **Hannah Mae** at **Hazel Mia** sa pagsuporta at pagpapalakas ng aking loob sa mga oras na nawawalan ako ng tiwala sa aking sarili. Sa aking lolo at lola, salamat sa laging pagpapaalala sa akin na kaya kong gawin ang lahat ng bagay, pati na rin sa aking mga tito at tita na walang sawang sumuporta sa akin, maraming salamat.

Nais ko ring ipahayag ang aking lubos na pasasalamat sa aming *thesis adviser* na siyang gumabay sa amin ng may lubos na kabaitan, **Maam Maria Rosario Bulanan**, na siyang tumulong sa amin upang makompleto ang aming tesina, at sa Central Luzon State University, at College of Arts and Sciences, Department of Psychology na syang humubog sa amin upang mas maging matagumpay sa larangan na aming tinahak.

Sa aking mga kaklase na naging karamay ko at nagbigay ng hindi malilimutang ala-ala sa akin, lubos akong nagpapasalamat sa apat na taon ng kasiyahan at pagbibigayan, hindi ko kayo makakalimutan.

Sa aking soul sisters, **Melody Casilla** na syang aking naging thesis partner,

maraming salamat sa pagiging mapagpasensya sa akin bilang partner mo, hindi ko mapagtatagumpayan ito ng ako lamang, maraming salamat din sa iyong mga magulang na buong puso akong tinanggap sa inyong tahanan. Kay **Erica Jane Valenzuela** na laging nandiyan upang suportahan at palakasin ang aming loob, maraming salamat. Hindi magiging masaya ang apat na taon na ito kung wala kayo, salamat sa pagbibigay ng saya at sa pagkakaibigan na ating nabuo. Kay **Lhimuel Hipolito** na laging nandiyan upang suportahan at bigyan ako ng inspirasyon, maraming salamat.

TALAAN NG NILALAMAN

PAMAGAT i

DAHON NG PAGPAPATIBAY ii

ANG MAY AKDA iii

PASASALAMAT vi

TALAAN NG MGA NILALAMAN xii

LISTAHAN NG MGA APENDISES xiii

ABSTRAK xiv

PANIMULA 1

Karanasan ng mga anak na lalaking may amang bakla 1
Kahulugan ng bakla 6
Paglalahad ng suliranin 8
Kahalagahan nh pag-aaral 8
Saklaw at limitasyon 9
Teoretikal na Balangkas 10

METODOLOHIYA 11

Ang disenyo ng pag-aaral 11
Mga kalahok 11
Instrumentasyon 11
Pamamaraan sa pagkuha ng datos 12
Pagaanalisa ng datos 13

RESULTA 14

Unang kalahok 14
Ikalawang kalahok 24
Ikatlong kalahok 34
Ikaapat na kalahok 42

DISKUSYON 53

KONKLUSYON 61

REKOMENDASYON 62

LISTAHAN NG APENDESIS

Mga apendis

1	Mga Gabay na katanungan	65
2	Repleksyon sa pag gawa ng tesina	67

ABSTRAK

ANCHETA, HELEN MICKA at CASILLA, MELODY S. Batsilyer ng Sining sa Sikolohiya, Departamento ng Sikolohiya, Kolehiyo ng Sining at Agham, Central Luzon State University, Lungsod Agham ng Munoz Nueva Ecija, Pilipinas. **KARANASAN NG MGA ANAK NA LALAKING MAY AMANG BAKLA**

Tagapagayo: MARIA ROSARIO I. BULANAN

Ang pag-aaral na ito ay patungkol sa mga anak na lalaking may amang bakla. Naglalayon ang pag-aaral na ito na alamin ang kanilang karanasan sa pagkakaroon ng amang bakla, nakapaloob sa layunin nito ang bunga ng pagkakaroon ng amang bakla sa kanilang mga anak, kung ano ang naging suliranin na kinaharap ng mga lalaking may amang bakla at higit sa lahat ay kung papaano nila natanggap ang kasarian ng kanilang ama. Ang isang baklang ama ay inuuna muna ang pangangailangan ng kanyang anak kaysa sa kanyang sarili. Sa halip na pananakit ang paraan nila upang disiplinahin ang kanilang mga anak ay pakikipag-usap ang kanilang paraan at kadalasan ay mas magaan sila mag-alaga kumpara sa tipikal na ama dahil ito ay may kasamang haplos ng isang ina. Base sa mga nakuhang datos ng mga mananaliksik ang mga karanasan ng mga naging kalahok ay nakadepende sa kung papaano sila pinalaki ng kanilang mga ama at kung ano ang relasyon na mayroon sila. Iminumungkahi ng pag-aaral na ito ng mas lalo pang palalimin ang pag-aaral na ito at maaari rin na pag-aralan ang mga karanasan ng iba pang anak ng LGBT.

Keywords: Ama, Bakla, Relasyon, Disiplina

Mga Batayan

Armesto, J. C. (2002). Developmental and contextual factors that influence gay fathers' parental competence: A review of the literature. *Psychology of Men and Masculinity*, 3, 67 - 78.

Berk, L. E. (2009). Child development. Boston, MA: Pearson.

Bigner, J. J. & Bozett, F. W. (1989). Parenting by gay fathers. Marriage and Family Review, 14(3-4), 155-176.

Bozett, F. W. (1989). Gay Fathers: A review of the literature. In F. W. Bozzet (Ed). Homosexuality and the Family (page 137-162). New York; Hauthorn.

Falk, P.J. (1994). Lesbian mothers: Psychosocial assumptions in family law. *American Psychologist*, 44, 941-947.

Flaks, D., Ficher, I.,Masterpasqua, F., & Joseph, G. (1995). Lesbians choosing motherhood: A comparative study of lesbian and heterosexual parents and their children. *Developmental Psychology, 31104–114.*

Falk, P. J. (1989). Lesbian mothers: Psychosocial assumptions in family law. *American Psychologist,44,* 941–947.

Gatrell, N. K., Bos, H.M.W., Peyser, H., Deck, A., & Rodas, C.(2012). Adolescents with lesbian mother describe their own lives. *Journal homosexuality, 59*, 1211-1229

Harris, M.B. & Turner, P.H. (1986). Gay ang Lesbian Parents. Journal of Homosexuality, 12(2), 101-113.

Hitchens, D. J., & Kirkpatrick, M. J. (1985). Lesbian mothers/gay fathers. In D. H. Schetky & E. P. Benedek (Eds.), *Emerging issues in child psychiatryand*

the law (pp. 115–125). New York: Brunner-Mazel.

Johnson, S. M., & O'Connor, E. (2002). *The gay baby boom: The psychology of gay parenthood*. New York: New York University Press.

Kleber, D. J., Howell, R. J., & Tibbits-Kleber, A. L. (1986). The impact of parental homosexuality in child custody cases: A review of the literature. *Bulletin of the American Academy of Psychiatry and Law, 14,* 81–87.

Mandara, J., Murray, C. B., & Joyner, T.N. (2005).The impact of fathers' absence on African American adolescents' gender role development. Sex Roles, 53, 207-220.

Patterson, C. J., & Redding, R. E. (1996). Lesbian and gay families with children: Implications of social science research for policy. *Journal of Social Issues, 52*(3), 29-50.

Patterson, C.J. (2000). Family relationships of lesbians and gay men. *Journal of Marriage and Family*, 62, 1052- 1069.

Patterson, C.J. (2004a). Lesbian and gay parents and their children: Summary of research findings. In *Lesbian and gay parenting: A resource for psychologists*. Washington, DC: American Psychological Association.

Patterson , C. J. (2005) Lesbian and gay parents and their children: summary of research findings . In *Lesbian and gay parenting*..

Roberts, C. W., Green, R., Williams, K., & Goodman, M. (1987). Boyhood gender identity development: A statistical contrast of two family groups. Developmental Psychology, 23, 544-557

Robinson, B. & Skeen, P. (1982). Sex Role Orientation of Gay Fathers versus

Gay-Non Fathers. Perceptual ang motor skills, 55,1055-1059.

Rosenfeld, M. J. (2010). Nontraditional families and childhood progress through school. Demography, 47(3), 755.

Stacey, J. (2002). Gay and lesbian families are here; all our families are queer; let's get used to it! In C. L. Williams, & A. Stein (Eds.), Sexuality and gender (pp. 395-407). Massachusetts, MA: Blackwell.

Tasker, F., & Golombok, S. (1997). *Growing up in a lesbian family*. New York: Guilford Press.

Teresa N. Basatan et., al (2010). *Lived Experiences of single gay fathers in rearing their children/SLU research journal vol.41 no.2.*