KARANASAN NG MGA KABATAANG NAGKASALA SA BATAS NA NAG-AARAL

ASTELERO, ALYZA P.
SERRANO, CLARISSA MAE J.

Di-gradwadong tesis na ipinasa sa kaguruan ng Departamento ng Sikolohiya,
Kolehiyo ng mga Sining at Agham, Central Luzon State University,
Lungsod Agham ng Munoz, Nueva Ecija, Philippines
Bilang Katuparan ng mga Pangangailan
Para sa kursong

BATSILYER NG SINING SA SIKOLOHIYA

HUNYO 2018

DAHON NG PAGPAPATIBAY

Ang di-gradwadong tesis na may pamagat na "**KARANASAN NG MGA KABATAANG NAGKASALA SA BATAS NA NAG-AARAL**" inihanda at ipinasa nina **ALYZA P. ASTELERO** at **CLARISSA MAE J. SERRANO**, bilang pagtupad sa mga pangangailangan para sa kursong **BATSILYER NG SINING SA SIKOLOHIYA**, ay tinanggap at sinang-ayunan.

MARIA ROSARIO I. BULANAN
Tagapayo

6-4-18
Petsa

ROBINSON Z. LUMONTOD III
Tagasuri

6-9-18
Petsa

ANGELO R. DULLAS
Tagapamahala ng Pananaliksik
Departamento ng Sikolohiya

6-4-18
Petsa

Tinanggap at sinang-ayunan bilang pagtupad sa mga pangangailangan para sa kursong **BATSILYER NG SINING SA SIKOLOHIYA**

ANGELO R. DULLAS
Pangulo, Departamento ng Sikolohiya

6-4-18
Petsa

RICH MILTON R. DULAY, M.Sc.
Tagapamahala ng Pananaliksik
Kolehiyo ng Sining at Agham

6-4-18
Petsa

EVARISTO A. ABELLA, Ph.D.
Dekano, Kolehiyo ng Sining at Agham

6-4-18
Petsa

ANG MAY AKDA

Si Alyza P. Astelero ay dalampung taong gulang na nakatira sa Talugtug, Nueva Ecija. Ipinanganak siya noong ika- 18 ng Septyembre taong 1997. Ang kanyang mga magulang ay sina Alexander E. Astelero at Hasilen P. Astelero.

Nagtapos siya ng elementarya sa Sto. Cristo Elementary School noong Abril 2010. Ginugol niya ang kanyang sekondarya sa J.P. Sioson General Hospital and Colleges Inc. noong Marso 2014. Nag-aral siya ng Kolehiyo sa Central Luzon State University na may kursong Batsilyer ng Sining sa Sikolohiya na nagtapos noong Hunyo 2018.

Siya ay lumahok sa *Gender Sensivity Seminar* na ginanap sa CLSU- Computer Training Center Foundation noong Abril 01, 2016. Dumalo rin siya sa *Forensic Psychiatry* na ginanap sa National College of Public Administration and Governance (NCPAG) sa University of the Philippines, Quezon City noong Mayo 28, 2017. Siya rin ay lumahok sa seminar tungkol sa *Test Taking Skills and Strategies* at *Thes-is it!! Research the Easy Way: Validity and Reliability in Instrumentation* na ginanap sa Holy Angel University, Angeles City, Pampanga noong Enero 20,2018. Dumalo rin siya sa seminar tungkol sa *First Aid Seminar and Training* at *Leadership Seminar and Workship* na ginanap sa CLSU- CAS Annex noong Abril 13, 2018. Ginugol niya ang kanyang 200 oras na *On the Job Training* sa Regional Rehabilitation Center for Youth (RRCY) Department of Social Welfare and Development sa Ayala, Magalang, Pampanga noong Hunyo 13 hanggang Hulyo taong 2017.

ANG MAY AKDA

Ang may akda ay si Clarissa Mae J. Serrano, ipinanganak noong ika-29 ng Hulyo taong 1997 sa Sto Tomas Peria Quezon, Nueva Eija. Siya ay nakatira sa Dolores Sto. Domingo, Nueva Eija kasama ang kaniyang mga magulang na sina Damaso J. Serrano at Clarita J. Serrano at mga kapatid na sina Darwin, Darius at Dennis.

Nagtapos siya ng elementarya sa Dolores Elementary School noong Marso 2010. Ginugol niya ang kaniyang sekondarya sa Julia Ortiz Luis National High School noong Marso 2014. Nag-aral siya ng kolehiyo sa Central Luzon State University na may kursong Batsilyer ng Sining sa Sikolohiya na nagtapos noong Hunyo 2018.

Siya ay lumahok sa *Gender Sensitivity Seminar* CLSU- Computer Training Center Foundation noong Abril 1, 2016. Dumalo rin siya sa *Forensic Psychiatry Seminar- National College of Public Administration and Governance (NCPAG)* na ginanap sa University of the Philippines Diliman, Quezon City noong Mayo 28, 2017. Lumahok rin siya sa mga seminar na *Test Taking Skills and Strategies at Thes-is it!! Research the Easy Way: Validity and Reliability in Instrumentation* na magkaparehong ginanap sa PGN Auditorium Holy Angel University, Angeles City, Pampanga noong Enero 20, 2018. Maging paglahok sa *First Aid Seminar and Training at Leadership Seminar and Workshop* CLSU- CAS Annex, Science City of Munoz, Nueva Ecija na magkasabay na ginanap noong Abril 13, 2018.

Ginugol niya ang 200 oras sa kaniyang *On the Job Training* sa Regional Rehabilitation Center for Youth, Department of Social Welfare and Development sa Ayala, Magalang, Pampanga simula noong Hunyo hanggang Hulyo taong 2017. Pumasok rin siya bilang *Student Assistant* sa Office of Admissions-CLSU sa ilalim ng *Student Part- time Employment Service* simula Pebrero hanggang Mayo taong 2018.

PASASALAMAT

Lubos po kaming nagpapasalamat sa lahat ng mga suporta, motibasyon, panalangin at pagmamahal na nagmumula sa mga taong mahal namin sa buhay na siyang nagbibigay lakas at naniniwala sa aming mga ginagawa at kakayahan. Kaya naman nais po namin pasalamatan at maibahagi ang tagumpay na ito sa lahat ng mga naging bahagi ng aming pag-aaral upang matapos at maisakatuparan ito.

Unang-una sa lahat, ang dakila at lubos ang pagmamahal sa amin ang ating **PANGINOONG DIYOS**, sobra po kaming nalulugod sa bawat biyayang aming mga natatanggap lalo na ngayon. Anumang paghihirap, sakit kalungkutan at kabiguan na aming nararamdaman at nararanasan, lahat ng ito ay Kaniyang pinapawi at kami ay tinutulungan. Kailanman ay hindi niya kami iniiwan at hindi kailanman ipinaramdam na kami ay nag-iisa sa bawat laban sa buhay. Kaya naman kami po ay lubos na nagpapasalamat sa lahat ng mga biyaya. pagmamahal, paggabay, pagtulong at katalinuhan na inyong ipinagkakaloob niyo sa amin araw-araw lalo na po sa pagtatapos ng aming tesinang ito. Kaya naman ang kadakilaan at papuri ay sayo lamang Panginoon. Hindi sapat ang aming mga salita upang ikaw ay aming lubos na mapasalamatan, patuloy po kaming magpapasalamat sa bawat araw at buhay na iyong kaloob sa amin.

Para sa aming **PAMILYA** na laging pinaparamdam at ipinapakita ang kanilang pagmamahal, pagsuporta, paggabay, at pagbibigay ng lahat ng aming mga pangangailangan lalong-lalo na sa aming pag-aaral. Malugod po kaming nagpapasalamat sa inyo na kaylan man ay hindi hinusgahan ang aming kakayahan upang mapagtagumpayan ang lahat ng bagay. Kayo po ang naging dahilan ng patuloy naming

paglaban at pagtayo sa oras ng kalugmukan sa bawat pagsubok namin sa buhay lalo na sa pag-aaral na ito. Sa aming mga magulang na sina **DAMASO J. SERRANO** at **CLARITA J. SERRANO, ALEXANDER E. ASTELERO at HASILEN P. ASTELERO** na aming inspirasyon at motibasyon maging rason sa lahat ng aming mga ginagawa lalo na sa pag-aaral na tangi nilang regalo at pamana na aming dadalhin buong buhay. Ama at Nay, Pa at Ma, heto na ang pinakahihintay natin at alam po naming proud kayong lahat sa amin kaya naman lubos po kaming nagpapasalamat at nagagalak na maging isang anak ninyo. Lahat ng ito ay para sa inyo sa lahat ng pagtitiis, paghihirap, at sakripisyo niyo para lamang mapag-aral kaming magkakapatid. Lahat po ng inyong tinuro at binigay sa amin ay aming pahahalagahan at pag-iingatan.dala. Ang tagumpay na ito ay hindi namin makakamit kung wala po kayo. Mahal na mahal po naming kayo! <3

Sa aming mga kapatid, (Clarissa) na sina **DARWIN, DARIUS,** at **DENNIS,** maraming salamat sa lahat ang swerte ko dahil kayo ang naging kapatid ko kayo kahit ako ang one of the boys sa atin kayo naman ang best buddies at brothers ko. Mahal na mahal ko po kayong tatlo kahit na hindi tayo masyadong expressive sa isa't-isa pero ramdam naman natin ang pagsuporta at pagmamahal ng bawat isa. Sa kanilang mga asawa **Ate Sol** at **Ate Donna,** maging sa makukulit kong mga pamangkin **Den** at **Princess** at sa bagong biyaya at miyembro ng aming pamilya na nasinapupunan pa, welcome baby. (Alyza) sa kapatid ko naman na si **Aljon**, kapatid salamat sa pagiging little brother ko maging sa pagmamahal at samahan nating dalawa. Para naman sa pamangkin kong si **Alexandra,** mahal na mahal kita dahil isa ka sa nagbibigay lakas at sipag sa akin para matapos namin ang tesis na ito. Kayong lahat ang pinakamahalagang rason sa lahat ng pangyayari sa aming buhay, Maraming salamat sa inyong lahat para sa

inyo ang lahat ng aming ginagawa at tagumpay, mahal na mahal po naming kayong lahat. ☺

Sa amin namang tagapayo, **MRS. MARIA ROSARIO BULANAN,** maraming salamat po sa pagkakataon at sa lahat ng oras na inyong nilaan para kami ay tulungan at bigyan suhestiyon upang mapaganda ang aming tesis. Maging sa lahat ng paalala at pag-intindi sa amin, maraming salamat po sa lahat para matapos namin ang pag-aaral na ito. Maging sa aming tagasuri at husgado upang mas mapagandan at maisakatuparan ang tesis na ito, **SIR. ROBINSON LUMONTOD III** at **MS. BESSIE MAY BELZA**. Nais po naming magpasalamat sa lahat ng mga komento at tulong na inyong ginawa sa aming papel at pagtitiyagang pagbabasa nito, para rin po sa mga pangungulit naming sa inyo upang mas mapaaga ang pagtapos nito. Salamat po sa pagiging isa sa mga naggabay at naging bahagi nitong aming pag-aaral at pagbibigay pagkakataon na makasama kayo sa paggawa at pagsasakatuparan ng tesis na ito. Ang iyong mga suhestyon ay lubos na nakapagpaganda ng aming pag-aaral. Maraming salamat po sa inyo!

Lubos kaming nagpapasalamat sa isa't-sa (**Alyza** at **Clarissa**) sa pagiging tesis partner. Maraming salamat sa walang sawang pag-unawa natin sa bawat isa, sa tuwing may gagawin tayong iba at naipapagliban natin ang paggawa ng ating tesis. Maraming salamat sa mga komento, suhestiyon at kaalaman nati para mas mapaganda ang ating papel, salamat sa pagbibigay ng motibasyon at lakas ng loob sa isa't-isa para matapos natin ang ating pag-aaral. Salamat sa mga panahong punong-puno ng kasiyahan sa paggawa ng tesinang ito. Salamat sa hindi natin pag-iwan at pagsuko sa simula hanggang sa huli. Marami tayong narasanan at napagdaanan gayunpaman lubos ang ating kalagakan at pasasalamat dahil nakaya at natapos natin iyon. Pinapahalagahan natin ng isa't isa at

iniingatan ang ating samahan at pagkakaibigan na kailanman ay hindi mawawala sa ating puso dahil malaki ang naging parte nito sa ating buhay . Mahal na mahal po kita, Deng! <3

Para sa kasintahan ni (Alyza), malugod kong pinapasalamatan si **Christopher** maraming maraming salamat sa pagbibigay mo sa akin ng motibasyon na matatapos ko ang aking tesina. Maraming salamat cris dahil lagi kang andiyan sa tabi ko sa oras ng kasiyahan at kalungkutan. Salamat sa pagmamahal, pagsuporta, tiwala, saya at panalangin sa akin sa lahat ng oras. Isa ka sa mga taong pinanghuhugutan ko ng lakas ng loob upang matapos ang tesinang ito. Salamat sa lahat ng oras at pagtulong mo sa akin Cris.

Sa aming mga kaibigan, **BETAKU (Darren, Patrick, Jhetboy, Lea, Jessa, Ree, Ange, Gab, Mae,** at **Ella), at POWER PUFF GIRLS (Celina, Catherine,** at **Jenica)** maging sa iba pa naming mga kaibigan, kaklase at karoommates. Maraming salamat sa inyong paniniwala at mga panalangin sa lahat ng oras para maapos namin ang pag-aaral na ito. Maraming salamat sa pagpapasaya at pagtanggal ng aming pagod at *stress* lalo na sa paggawa sa papel at maging sa pagbibigay motibasyon at suhestyon o ideya sa amin sa paggawa ng tesis na ito. Salamat sa inyo, sa lahat ng mga magagandang alaala at karanasan na ating pinagsamahan. Sa bawat lungkot, problema, saya, at tagumpay ay nariyan kayo palagi sa aming tabi kaya naman kami ay lubos na nagagalak at nagpapasalamat dahil nagkaroon kami ng mga tunay at totoong mga kaibigan at pamilya na tulad niyo. Lalo na sa pagiging malaking parte ng aming buhay kolehiyo sa apat na taong pananatili namin sa unibersidad na ito. Labyu guys!!

Malugod at taos puso din kaming nagpapasalamat sa buong pamilya **RRCY,** sa mga **Staffs, Residente** lalong lalo na sa aming mga naging **Kalahok** sa tesinang ito. Maraming salamat po dahil hinayaan ninyo kaming maging mahagi ng inyong buhay at binigyan ng pagkakataong makasalimuha at makilala namin kayong lahat, makinig sa inyong mga kwento at karanasan sa buhay. Lubos po kaming nagpapasalamat sa inyong pagbibigay kooperasyon at pagtitiwala niyo sa amin kundi po dahil sa inyo ay hindi naming maisasakatuparan ang tesinang ito. Isa kayong biyaya at malaking bahagi ng pag-aaral na ito na siyang nagbigay sa amin ng pagkakataong masungkit ang tagumpay na ito para makapagtapos kami ng pag-aaral. Maraming maraming salamat po sa inyong lahat, Godbless! ☺

TALAAN NG NILALAMAN

	PAHINA
PAMAGAT	i
DAHON NG PAGPAPATIBAY	ii
ANG MGA MAY AKDA	iii
PASASALAMAT	v
TALAAN NG NILALAMAN	x
LISTAHAN NG APENDISES	xii
ABSTRAK	xiii
PANIMULA	
Edukasyon	1
Kabataang Nagkasala sa Batas	3
Sakop at Limitasyon	5
Layunin ng Pag-aaral	6
Konseptwal na Balangkas	7
METODO	
Disenyo ng Pag-aaral	8
Ang mga Kalahok	8
Instrumentasyon ng Pag-aaral	9
Paraan sa Pagkuha ng Datos	10
Etikal na Kasunduan	11
Pag-aanalisa ng Datos	11
RESULTA	
Unang Kalahok	13
Ikalawang Kalahok	18
Ikatlong Kalahok	23
Ikaapat na Kalahok	28
DISKUSYON	34
KONKLUSYON	45

REKOMENDASYON	46
MGA BATAYAN	48
APENDISES	50

LISTAHAN NG APENDISES

APENDIS PAHINA

A	Liham para sa Rehabilitasyon	51
B	Liham para sa Kalahok	52
C	Liham para sa Barangay	53
D	Gabay na Katanungan	54

ABSTRAK

ASTELERO, ALYZA P. at **SERRANO CLARISSA MAE J.,** Departamento ng Sikolohiya, Kolehiyo ng Sining at Agham, Central Luzon State University, Lungsod ng Agham ng Munoz, Nueva Ecija, Philippines, **HUNYO 2018, KARANASAN NG MGA KABATAANG NAGKASALA SA BATAS NA NAG-AARAL**

Tagapayo: MARIA ROSARIO I. BULANAN

Ang pag-aaral na ito ay isang kwalitatibo na naglalayong pag-aralan ang karanasan ng mga kabataang nagkasala sa batas na nag-aaral . Partikular ang kanilang naging dahilan sa paggawa ng krimen, pagbabago dulot ng pag-aaral inspirasyon sa buhay para ipagpatuloy ang kanilang pag-aaral at mithiin sa buhay.Ang mga nagsilbing kalahok sa pag-aaral na ito ay binubuo ng apat na kalahok. May edad na labing apat hanggang dalawampung taong gulang. Sila ay nagmula sa Regional Rehabilitation Center for Youth na matatagpuan sa Pampanga. Ginamit ang paraan ng pakikipanayam sa pagkalap ng mga datos na isinalin gamit ang transkripsyon at bilang pag-aanalisa ng datos ginamitan ito ng "*Thematic Analysis*"ni Buyatsi, 1998. Ang mga kabataang ito ay nasangkot na sa murang edad pa lamang at sila ay kasalukuyang namamalagi sa loob ng Rehabilitasyon at nabigyan ng pagkakataon na makapag-aral muli. Nakita sa pag-aaral na ito ang pagiging positibo at dedikasyon ng mga kabataang kalahok sa kanilang buhay na maging matatag, matapang, pursigido, hindi sumusuko, at pagkakaroon ng tiwala sa Diyos at sa kanilang mga sarili upang harapin ang anumang pagsubok sa buhay. Na hindi magiging hadlang ang nangyari sa kanilang buhay para magtagumpay at makamit ang kanilang pangarap.

Keywords: Rehabilitasyon, Inspirasyon, Pagbabago, Kabataang Nagkasala sa Batas

Mga Batayan

Akey, T. (2006). School Context, Student Attitudes and Behavior, and Academic Achievement: An Exploratory Analysis.

Berger, L. & Font, S. (2015). The Role of the Family-Centered programs and Policies.

Bernardo, A. (2003). Do Filipino Youth Really Value Education? Exploring adolescents' beliefs about the abstract and pragmatic value of education and its relationship to achievement goals and learning strategies. De La Salle University-Manila. Philippine Journal of Psychology. Volume 36 No.1, pp-49-67.

Bermudez, Jr. C., Etemadi, F., & Li Ye, C.(2004). Children in Conflict with the Law in Cebu: Profile and Experience with the Juvenile Justice Process. Save the Children UK. Quezon City, Philippines, pp. 44-45

Crosnoe, R., Monica, K & Glen, H.(2004). School size and the interpersonal side of education: An examination of race/ethnicity and organizational context. Social sciences quarter, 85(5), 1259-1274.

Demuth, S., and Brown, S.(2004). Family structure, family processes, and adolescent delinquency: The significance of parental absence versus parental gender. Journal of Research in Crime and Delinquency, Vol. 41, No. 1, pp 58-81.

Forum, D.B.(2009). Work with Children in Conflict with the Law: A Continuing Challenge for the Salesian Philippine South Province. pp.1

Guerrero, L. Mangahas, M., & Sandoval, G.(1998). The situation of Filipino youth: A national survey. Paper presented at the 14th World Congress of Sociology, Montreal, Canada. July 1998.

Ingrid B., Majda R. & Dubravka M. (2009). Life Goals and Well-Being: Are Extrinsic Aspirations Always Detrimental to Well-Being? University of Rijeka, Faculty of Arts and Sciences, Department of Psychology &University of Zagreb Faculty of Teacher Education. Psychological Topics 18 (2009), 2, 317-334., pp. 318.

Maina, E.W. (2015). The Effect of Peer Pressure: a case study of the public service: Nairobi, County. University of Nairobi Faculty of Arts. Department of Sociology and Social Work. October 2015

Roy, N. & Wong, M., (2004). Juvenile Justice: Modern Concepts of Working with Children in Conflict with the Law. Canadian International Development Agency (CIDA).

Theobald, D., Piquero, A., & Farrington, D.(2013). Children broken homes and adult violence: An analysis of moderators and mediators. February 2013

The United Nations Children's Fund (UNICEF).(2006). Children in Conflict with the Law. The Child Protection Section Programme, Division UNICEF NY.

Webb, Vincent, Ren, Ling, Zhao, Jihong, He, N. & Marshall, Ineke, H. (2011). A comparative study of youth gangs in China and the United States Definition, Offending and Victimization. International Criminal Justice Review