EARNING WHILE LEARNING: KWENTO NG MGA WORKING STUDENT

KIMBERLY AYES ANTONIO

Di-gwadradong tesis na ipinasa sa kaguruan ng Departamento

Ng Sikolohiya, Kolehiyo ng Sining at Agham,

Lungsod ng Agham ng Munoz, Nueva Ecija,

Bilang katuparan ng mga pangangailangan para s

Sa kursong.

BATSILYER NG SINING SA SIKOLOHIYA

HUNYO 2017

ANG MAY AKDA

PERSONAL NA DATOS

Pangalan	Kimberly Ayes Antonio
Kapanganakan	Agusto 31, 1996
Tirahan	San Jose City, Nueva Ecija
Relihiyon	Katoliko
Pangalan ng Ama	Remel R. Antonio
Pangalan ng Ina	Shirley A. Antomio

MGA PAARALANG PINASUKAN

Elementarya	San Jose West Central School, (SJWCS).San Jose City Nueva Ecija
Sekondarya	San Jose City National High School (SJCNHS). San Jose City Nueva Ecija
Tersera	Batsilyer ng Sining Sikolohiya, Pampamahalaang Unibersidad ng Gitnang Luzon, Lungsod ng Agham ng Munoz Nueva Ecija

Mga Nilahukan

CLSU Psychological Society
Member (2014-2017)

JODERA CLUB
International Order of the Rainbow for the Girls
Member

Pi-Omicron Sorority
Member (2014)

Dental health care Program
GAD Central Luzon State University (2017)

Student Proctor : College Admission Test

Group Dynamics
Knowing one's Self 2016
Science City of Munoz, Nueva Ecija, Munoz National High School.
Core Gateway College, San Jose City

On the Job Trainee at Baguio General Hospital and Medical Center, Baguio City.
April 13, 2016 to May 30, 2016.

30th Psychological Association of the Philippines Junior Affiliates
Annual Covention
Theme: "Asian Psychology and Asian Societies Psychology in the Midst of Change"
SMX Convention Center, MOA, Pasay City
2017 - PARTICIPANT

PASASALAMAT

Ang pagtatapos ng papel na ito ay hindi matatamo kung hindi dahil sa mga taong tumulong upang maisakatuparan ito, Hindi ko lamang naging tagumpay ito bilang isang mananaliksik kung hindi tagumpay din ng mga taong taos pusong tumulong upang mabuo ko ang tesinang ito. Hindi biro ang aking pinagdaanan upang matapos ito at hindi din biro ang bibigay na tulong at suporta ng mga taong ito, kung kaya't nais kong kunin ang pagkakataon na ito upang mapasalamatan ang mga taong buong pusong sumuporta at tumulong sa akin.

Una sa lahat, hindi ako matatagumpay na matapos ang tesinang ito kundi dahil sa gabay ng ating Poong May Kapal. Taos puso akong nagpapasalamat sa Diyos Ama sakanyang paggabay, pagbibigay kalakasan at lakas ng loob upang aking tahakin ang hirap upang isakatuparan ko upang matapos ko ang papel na ito.

Taos puso akong nagpapasalamat sa aking ate **Mikee,** kung saan siya ang aking naging inspirasyon upang isagawa ang aking tesina, patungkol sa mga working student, Ang kanyang sakripisyo upang ako ay makapagtapos ng pag-aaral sa pamamagitan ng kanyang pagiging Working Student maisasakatuparan ko na ito . Pati narin ang kanyang tulong na binibigay sa aking mga kapatid at aking mga magulang hindi ko makakamit ang tagumpay hindi dahil sakanyang tulong pinansyal, emosyonal at suporta na kanyang ipinaparamdam.

Taos puso rin akong nagpapsalamat sa aking pamilya , **Papa, Mama, Kuya Patrick, Sheina** at sa aming bunso na si **Ehm Ehm**. Sa aking magulang na hindi nawala sa tabi ko upang bigyan ako ng leksyon at tanggalin ang stress na nararanasan ko sa pagmamahal at suporta na kanilang binibigay sa akin upang maisakatuparan ko ang papel na ito. Maraming Salamat po kayo ang aking inspirasyon sa lahat ng aking magiging tagumpay!

Sa aking tagapayo, Sir **Jan Vincent Abella**, maraming salamat po Sir! Hindi ko po matatapos ang papel na ito hindi dahil sa tulong ninyo, Salamat po sir sa oras ninyo upang mapaganda ko ang aking papel. Salamat po sa oras na nilalaan niyo upang paalalahanan ako na Gawin at ipasa ang aking papel. Hindi po ito magiging tagumpay kung hindi po dahil sa suporta at tulong na inyong binigay sa akin. Sir maraming maraming salamat po!

Sa mga kaguruan ng Departamento ng Sikolohiya, maraming salamat po!

Sa aking mga kaibigan na walang sawang sumusuporta upang matapos ko ang papel na ito, Ang pangungulit nila sa akin ay napakalaking bagay upang lumakas ang aking loob na kayanin ang lahat ng aking pagdadaanan na problema. Maraming salamat guys, lalong lalo na kay **Danica Araniego** na laging kasama ko sa hirap at ginahawa.

Taos puso rin akong nagpapasalamat sa aking mga naging kalahok, napaka laking bagay ang inyong pagpayag at pagkwekwento niyo ng inyong karanasan upang matapos ko ang pag-aaral na ito Maraming salamat dahil sainyo ay aking naintindihan ang pinagdaanan ang aking kapatid upang makapag-aral. Maraming salamat!

TALAAN NG NILALAMAN

	PAHINA
PAMAGAT	
PAMAGAT	i
DAHON NG PAGPAPATIBAY	ii
ANG MAY AKDA	iii
PASASALAMAT	v
TALAAN NG NILALAMAN	vii
ABSTRAK	viii
PANIMULA	
METODO	
Disenyo ng Pag-aaral	
Ang mga Kalahok	
Panukat ng Pag-aaral	
Pag-aanalisa ng Datos	
RESULTA	
Unang Kalahok	
Ikalawang Kalahok	
Ikatlong Kalahok	
DISKUSYON	
KONKLUSYON	
REKOMENDASYON	
REPLEKSYON	
BATAYAN NG PAG-AARAL	

ABSTRAK

ANTONIO, KIMBERLY A. Batsilyer ng Sining sa Sikolohiya, Departamento ng Sikolohiya, Kolehiyo ng Sining at Agham, Central Luzon State University, Lungsod Agham ng Munoz, Nueva Ecija. **EARNING WHILE LEARNING: KWENTO NG MGA WORKING STUDENT.**

Tagapayo: Jan Vincent Abella

Isang kwalitatibong pananaliksik ang papel na ito na gumamit ng *narrative analysis*. May layuning malaman ang mga kwento ng mga Working student na naging sentro ng pag-aaral ay ang mga Student Assistant ng Central Luzon State University. Tatlo ang kalahok ng pag-aaral na ito isang babae at dalawang lalaki na may edade na labing pito hanggang dalawamput tatlong taon gulang. Nahanap ang mga kalahok sa pamamagitan ng pagkuha sa bawat department ng listahan ng Student Assistant at sa tulong ng pagtatanong tanong. Nakipagkwentuhan sa mga kalahok at ginamitan ng *narrative analysis* ang mga nakuhang datos.

Lumabas sa pag-aaral na ang kwento ng mga working student ay kwento ng pagsasakripisyo ng anak para sakanyang magulang at para sakanyang sarili. Lumabas din sa pag-aaral ang pinansyal na pagtugon sa pagangailangan sa unibersidad ang kanilang naging dahilan dito, Ang pagsasanay sa pamamagitan ng pagiging isang working student upang maihanda nila ang kanilang sarili sa hinaharap. Lumabas sa kanilang naging positibong karanasan ang sumusunod, pagiging handa sa hinaharap, gawing leksyon ang negatibong karanasan at gawing positibo, pagkakaroon ng maraming kaibigan, pakikisama sa katrabaho.

Ang problemang tulad ng pagbabalanse ng oras ng trabaho at pag-aaral sa klase ang malimit pagbaba ng marka ang klase ay lumabas din, dahil sa pigging abala ay nawawalan na

sila ng oras para sakanilang mga kaibigan, pamilya at higit sa lahat sakanilang sarili. Sa kanilang pagharap sa lahat ng kanilang pinagdaanan ang pagdadasal sa poong may kapal, sa tulong ng kanilang mahal sa buhay ang nakakatulong upang gumaan ang kanilang pakiramdam tuwing sila ay nakakaranas ng matinding problema. Ang kanilang naging mithiin upang sila ay pumasok bilang isang Workig Student ay pagkakaroon ng magandang kinabukasan, mabigyan ng magandang buhay ang kanilang pamilya, karangalan na dulot ng pagkakaroon ng diploma.

Sa aral na kanilang natutunan bilang isang Working student natutunan nila ang pagkakaroon ng lakas ng loob ang pagbabalanse ng kanilang oras at panahon. Ang pagkakaroon ng determinasyon upang gampanan ang lahat ng tungkulin sa unibersidad bilang Student Assisatant o Working Student, ang pagpapahalaga sa bawat perang kinikita ng mga ito ay lumabas dito. Lumabas din ang pagpapahalaga ng mga ito sa Edukasyon kung saan ito ang magdadala sakanila sa puno ng inaasam na tagumpay sa buhay.

Mga Batayan

Bantilan, J. (2014) Academic Performace of Selected Working Students at the Lyc.

Calapardo, M.Q. (2011). Working While in Class.

Castro, J. (2007). Endo. UFO Pictures

Centenia, M. (1990). Students as Employees in a Fast Food Enterprise: A Case Study. An Unpublished Thesis submitted to the College of Home Economics, UP Diliman.

Dacudao, C., Gamlanga, H., Tiongco, M. (n.d). Masusing pag-aaral ukol sa karanasan ng mga Working Students. University of Calaocan City.

David, R. (1998). Public Lives: Essays on Selfhood and Social Solidarity. Anvil Publications: Pasig City.

Gabrillo, J., (2009). Ang de-Padyak

Gabrillo, J. (2009). De-Padyak. A Production Thesis Submitted to the UP Film Institute, College of Mass Communication, UP Diliman.

Geneva: ILO. Burra, N. (1989).

Education and the Employment Problem in Developing Countries. Geneva: ILO. Burra, N. (1989).

Guitang, C. (2009). Buhay Working Student.

Gust, G. (2001). Youth Employment in the Philippines. U.P. Schol of Labor and Industrial Relations, Quezon City.

Laird, D., Laird, E. ed. (1967). Psychology: Human Relations and Motivation. Gregg Division,

Earning While Learning: Kwento ng mga Working Students

Fernandez, Y., Quilicol, M. (2005). Youth and Work: Does Poverty Matter. An Unpublished Thesis submitted to the College of Home Economics. UP Diliman.

Isip, A., Vazquez, C. (1989). A Profile of Student Workers from Leading Food Chains in Quezon City. An Unpublished Thesis submitted to the College of Home Economics, UP Diliman.

Key Issues in Philippine Education.(2010, January 3,)

McGraw-Hill: New York. Maheu, L. (2005). Social Movements and Social Classes: the Future of Collective Action. London: Sage

Perna, W.L.,(2005) Understanding the Working College Student.

Retrieved from http://www.ph.net/hidocs/education/issues.htmin

Santiago, M.C.S.,(2009). Family Relationship and Academic Achievement needs of CLSU

Tolentino, R (2008) Melankolia ng Gitnang Uri, Bulatlat Column 123 MGA PERMISO 12 Working Students. Author.

NSO 2007 Census of Population.(2010,December 14,) from http://www.census.gov.ph/data/sectordata/2007/ncr.pdfCentral BarangayHall. (n.d.).

Youndblood: Working Student.(2009, December 5) from http://opinion.inquirer.net

Orszag, J.M., Orszag, P.R., Whitmore, D.M. (2001). Earning and Earning: Working in College.

Why does Poverty Persist in the Philippines? : Facts, Fancies, and Policies. In Severino, R and , L (Eds.),

g While Learning: Kwento ng mga Working Students

MA: Allyn & Bacon. Blaug, M. (1974) Qualitative Research Methods for the Social

Sciences. Needham Heights,

er the Philippines in the 21st Century? (202-221). Singapore: ISEAS Publishing. Basu, K.

Van, P. H. (1998). Heights.