CONFRONTATIVE VALUES: PAG-AARAL SA PAGHARAP NG IBAT-IBANG SULIRANIN NG MGA BATANG LANSANGAN

ORCHID SHIELA F. FAMADICO
JENNIFER V. ORPILLA

Di-gradwadong tesis na ipinasa sa kaguruan ng Departamento ng Sikolohiya,
Kolehiyo ng Sining at Agham, Central Luzon State University
Lungsod Agham ng Muñoz, Nueva Ecija,
bilang katuparan ng pangangailangan
para sa kursong

BATSILYER NG SINING SA SIKOLOHIYA

HUNYO 2018

DAHON NG PAGPAPATIBAY

Ang di-gradwadong tesis na may pamagat na **"CONFRONTATIVE VALUES: PAG-AARAL SA PAGHARAP NG IBAT-IBANG SULIRANIN NG MGA BATANG LANSANGAN"** inihanda at ipinasa nina **ORCHID SHIELA F. FAMADICO** at **JENNIFER V. ORPILLA,** bilang pagtupad sa mga pangangailangan para sa kursong **BATSILYER NG SINING SA SIKOLOHIYA,** ay tinanggap at sinang-ayunan.

WAWIE DG. RUIZ
Tagapayo

6-4-18
Petsa

KAREN GRACE DG. ALVAREZ
Tagasuri

6-11-18
Petsa

ANGELO R. DULLAS
Tagapamahala ng Pananaliksik
Departamento ng Sikolohiya

6-11-18
Petsa

Tinanggap at sinang-ayunan bilang pagtupad sa mga pangangailangan para sa kursong **BATSILYER NG SINING SA SIKOLOHIYA.**

ANGELO R. DULLAS
Pangulo, Departamento ng Sikolohiya

6-11-18
Petsa

RICH MILTON R. DULAY, M.Sc.
Tagapamahala ng Pananaliksik
Kolehiyo ng Sining at Agham

6/13/18
Petsa

EVARISTO A. ABELLA, Ph.D.
Dekano, Kolehiyo ng Sining at Agham

6/13/18
Petsa

ANG MGA MAY AKDA

Si Orchid Shiela Fesalbon Famadico ay ipinanganak noong ika-5 ng Pebrero taong 1998 sa Brgy. Tumingad, Odiongan, Romblon. Ang kaniyang mga magulang ay sina Evenizer Famadico at Elvie Famadico. Siya ay nakapagtapos ng elementarya sa Mababang Paaralan ng Tumingad bilang *class salutatorian* taong 2010; sekondarya sa Romblon State University-Science High School taong 2014 at sa kasulukuyan ay magtatapos sa Central Luzon State University sa kursong Batsilyer ng Sining sa Sikolohiya. Bilang mag-aaral ng sikolohiya, nakadalo siya sa *Psychological Association of the Philippines Junior Affiliates* o PAPJA taong 2017 na ginanap sa SMX Convention Mall of Asia at Colegio de San Juan de Letran, at taong 2018 naman sa SMX Convention Mall of Asia at De La Salle University. Siya din ay naging *student proctor* ng *College Admission Test* noong ika-13 at 14 ng Enero, 2018. Natapos niya ang kanyang 200-oras na *internship* sa Sunrise Hill Therapeutic Community sa New Manila, Quezon City. Siya ay naging *student assistant* sa aklatan ng kanilang unibersidad ng isang semestre.

Si Jennifer Valin Orpilla ay ipinanganak noong ika-12 ng Agosto taong 1997 sa Brgy. San Isidro, Lupao, Nueva Ecija ng kaniyang butihing mga magulang na sina G. Aurelio G. Orpilla Jr. at Gng. Carol V. Orpilla. Siya ay ikalawa at ang nag-iisang babae sa apat na magkakapatid. Siya ay nakapagtapos ng elementarya sa Mababang Paaralan ng San Isidro taong 2010, at sekondarya naman sa Mataas na Paaralan ng San Isidro taong 2014. Naging miyembro din siya ng iba't ibang samahan sa mga panahong ito tulad ng Supreme Student Government kung saan naging pangulo siya nito taong 2013 hanggang 2014, Ang Gawed Theather Arts Guild atbp. Sa kasalukuyan, siya ay miyembro ng samahang Peer Facilitators Group kung saan sila ang nangunguna sa mga programang inilulunsad at isinasagawa ng Office of Student Affairs sa unibersidad. Siya rin ay isa sa mga dumalo sa kauna-unahang Peer Facilitators Summer Camp na ginanap sa Mariano Marcos State University taong 2017. Bilang mag-aaral ng sikolohiya, nakadalo rin siya sa Psychological Association of the Philippines Junior Affiliates o PAPJA taong 2017 na ginanap sa SMX Convention Mall of Asia at Colegio de San Juan de Letran, at taong 2018 naman sa SMX Convention at De La Salle University. Siya din ay naging student proctor ng College Admission Test noong Enero 2018. Ang kaniyang *on-the-job-training* ay maluwalhating isinagawa sa Baguio General Hospital and Medical Center-Psychiatry Department, noong ika-13 ng Hunyo hanggang ika-24 ng Hulyo taong 2017 at nakatapos ng 224 na oras sa kabuuan.

PASASALAMAT

Hindi magiging posible ang tagumpay ng papel na ito kung hindi dahil sa mga tumulong, sumuporta at nagbigay ng kanilang pagtitiwala sa amin sa abot ng kanilang makakaya.

Una, lubos ang aming pasasalamat at pagpupuri sa ating **Panginoong Diyos** sa pagbibigay ng sapat na lakas at kakayahan sa amin upang maisagawa ang lahat ng ito.

Sa aming tagapayo, na hindi nagsawang magbigay ng mga payong hindi lang tumulong sa amin upang mapaganda ang papel kundi natulungan din kaming mapalakas ang aming loob at gawin ang aming higit na makakaya upang matuto at maging isang tunay na mananaliksik, maraming salamat po.

Sa aming kritiko at DRC na naging matapat sa pagbibigay ng kanilang mga payo na malaki rin ang naitulong upang lubos mapaganda ang aming papel, salamat po sa inyo.

Gayundin, sa aming mga magulang at pamilya na malaki ang kanilang naging parte upang makamit namin ang katagumpayan ng aming tesis, dahil sila ang aming inspirasyon upang magpapatuloy at hindi nagsawang magbigay ng kanilang pagmamahal , suporta at paggabay sa amin, anuman ang pagsubok na hinarap sa pagbuo ng papel na ito, maraming salamat po!

Lubos din ang aming pasasalamat sa lahat ng mga batang lansangang aming nakilala, na hindi lamang naging mga kalahok sa aming papel kundi naging aming mga bagong kaibigan na nagpatunay na wala sa edad ang pagkakaroon ng tatag at pangarap sa buhay. Kayo ang aming naging unang inspirasyon upang gawin ang pananaliksik na ito.

Ang inyong katatagan sa buhay ay aming ituturing na motibasyon upang magpursige sa lahat ng pagsubok na darating.

Sa aming mga kamag-aral at kaibigan, na naging karamay sa lahat ng pagsubok bilang isang estudyante mula ng kami ay tumuntong sa unibersidad na ito, maraming salamat sa pagkakaibigang hindi malilimutan, na parang isang tunay na pamilya.

At sa lahat ng taong patuloy na naniniwala, sumusuporta, nagbibigay inspirasyon at nagmamahal sa amin, maraming maraming salamat po sa inyo. Malaki ang inyong mabuting impluwensya sa amin bilang mga mag-aaral, at bilang isang tao.

Muli, ang aming taos-pusong pasasalamat ay aming ipinaaabot sa inyong lahat. Tatanawin naming isang malaking utang na loob ang lahat ng aral na sa inyo lang namin natutunan at gagamitin upang mas maging maunlad sa lahat ng larangang aming susuungin sa paglipas ng panahon.

Mabuhay po tayong lahat at nawa'y patuloy po kayong pagpalain ng Poong Maykapal!

MGA NILALAMAN

	PAHINA
TALAAN NG APENDIKS	vii
ABSTRAK	ix
PANIMULA	1
Mga Batang Lansangan	3
Mga salik na nag-uugnay sa pananatili ng mga bata sa lansangan	5
Suliraning kinakaharap ng mga batang lansangan	6
Paraan ng pagharap sa mga suliranin	10
Kasalukuyang pag-aaral	13
Teoritikal na balangkas	14
METODO	16
Disensyo ng pag-aaral	16
Kalahok	16
Pamamaraan ng pagkuha ng datos	16
Pag-aanalisa ng datos	18
RESULTA	19
DISKUSYON	47
PAGLALAGOM	57
KONKLUSYON	58
REKOMENDASYON	60
SANGGUNIAN	61

MGA NILALAMAN

	PAHINA
TALAAN NG APENDIKS	vii
ABSTRAK	ix
PANIMULA	1
Mga Batang Lansangan	3
Mga salik na nag-uugnay sa pananatili ng mga bata sa lansangan	5
Suliraning kinakaharap ng mga batang lansangan	6
Paraan ng pagharap sa mga suliranin	10
Kasalukuyang pag-aaral	13
Teoritikal na balangkas	14
METODO	16
Disensyo ng pag-aaral	16
Kalahok	16
Pamamaraan ng pagkuha ng datos	16
Pag-aanalisa ng datos	18
RESULTA	19
DISKUSYON	47
PAGLALAGOM	57
KONKLUSYON	58
REKOMENDASYON	60
SANGGUNIAN	61

TALAAN NG APENDIKS

APENDIKS		PAHINA
A	Liham na Humihingi ng Pahintulot sa Pagsasagawa ng Pag-aaral	66
B	Liham Para sa mga Magulang o Guardian ng mga Bata	67
C	Liham na Humihingi ng Pahintulot sa Kalahok	68

ABSTRAK

FAMADICO, ORCHID SHIELA F., ORPILLA, JENNIFER V., Departamento ng Sikolohiya, Kolehiyo ng Sining at Agham, Central Luzon State University, Lungsod Agham ng Muñoz, Nueva Ecija. **HUNYO 2018, CONFRONTATIVE VALUES: PAG-AARAL SA PAGHARAP NG IBAT-IBANG SULIRANIN NG MGA BATANG LANSANGAN**

Tagapayo: WAWIE DG. RUIZ

Sa maraming pag-aaral lumabas na ang mga batang lansangan ay *vulnerable group of children* o mga batang mahina, hindi ligtas at madaling pagsamantalahan. Sa pag-aaral na ito, tiningnan sa sikolohikal na aspeto sa kontekstong Pilipino kung paano humaharap sa mahirap na kalagayan ang mga batang lansangan, binigyang-pansin ang *confrontative values* o palabang paimbabaw na pagpapahalaga (bahala na, lakas ng loob at pakikibaka) ng mga batang lansangan. Ang mga kalahok ay apat (4) na batang lansangan, dalawang (2) babae at dalawang (2) lalaki na may edad mula 8 hanggang 17 taong gulang. Sa pamamagitan ng tematikong pag-aanalisa, natuklasan ng pag-aaral na ito na nagpapakita ang mga batang lansangan ng tinatawag na "bahala na" dahil kahit sa mahirap na kanilang nararanasan sa lansangan ay pinipilit pa rin nilang harapin ito sa pamamagitan ng pagtitiwala sa kanilang kakayahan. Naipakita naman ng mga batang lansangan ang pagkakaroon ng "lakas ng loob" sa pamamagitan ng pagharap nila sa mga delikadong mga gawain tulad ng pagsakay sa malalaking sasakyan gaya ng *truck* , pamamalimos at pagtulog sa kalsada. Sa pamamagitan ng pakikipagkapwa, pakikisama at hindi pagsuko sa anumang nararanasan nila ay naipapakita ng mga batang lansangan ang "pakikibaka".

Keywords: Batang Lansangan, Suliranin, Confrontative Values

Sanggunian

Ayaya, S.O. and Esamai, F.O. (2001) Health Problem of Street Children in Eldoret, Kenya. East African Medical Journal, 78, 624-629. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12199442 https://doi.org/10.4314/eamj.v78i12.8930

Alabag, P. D.L. (2013). Batang Palaboy: Isang Pag-aaral tungkol sa karanasan ng mga Batang Lansangan

Boakye-Boaten, A. (2008). Street Children: Experiences from the Streets of Accra. *Assistant Professor of University Studies, North Carolina A & T State University Greensboro, NC, 1611 Candace, Ridge Drive, Greensboro,* NC 27406

Bocar, A. (2015). Children on the Street: Reasons of Their Existence and Their Commonly Observed Effects. *International Journal of Social Science and Humanity*, Vol. 5, No. 7, July 2015

Boholano, H. (2013). Learning skills of the street children in Metro Cebu. http://eujournal.org/index.php/esj/article/view/2167

Boyatzis, R. E. (1998). Transforming qualitative information: Thematic analysis and code development. *Thousand Oaks, CA: Sage.*

Cohen ,D. & Crabtree, B. (2006). Qualitative Research Guidelines Project. 2006 http://www.qualres.org/HomeSemi-3629.html

De Guia K. (2013). Indigenous values for sustainable nation building. *Prajna Vihara, Volume 14, Number 1-2, January-December 2013, 175-192 175I*

De Jesus, A., Ancheta, A., Rey, F., Jalin, A., Doma, C., SantoS, M., (2009) Drug And Substance Use Among Filipino Street Children In An Urban Setting: A Qualitative Study *C 2000 by Assumption University Press*

De Vries, J., 2009, Coping on the streets: Accounts on the lives of fifteen Argintinian street children, Bachelor thesis, s.l.: Igitur Archive Library.

Francisco, C. (2017). Sa pagtatagpo ng bata at lansangan sa Sangandaan: Etnograpiyang Biswal sa Mundo ng mga Batang Crossing.

Gracey, M., 2002, 'Child health in an urbanizing world', *Acta Paediatrica* 91(1), 1–8. http://dx.*doi*.org/10.1111/j.1651-2227.2002.tb01629.x

Guest, Greg, MacQueen & Namey, (2012) Applied thematic analysis. *Thousand Oaks, CA : SAGE Publications,Inc.* http://methods.sagepub.com.ludwig.lub.lu.se/book/applied-thematic-analysis Accessed 2016- 08-06

Hills, F., Meyer-Weitz, A. & Asante, K.O. (2016). The lived experiences of street children in Durban, South Africa: Violence, substance use, and resilience. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27291160

http://www.hope.org.ph/street-children-at-risk.html

https://streetchildren.org/about/street-children/

http://w https://streetchildren.org/about/our-history/ww.ohchr.org/EN/Issues/Children/Study/Pages/childrenonthestreet.aspx

https://malaya.com.ph/business-news/opinion/day-street-children

Iso, G.M. (2017). Mga Batang Kalye. http://philippineone.com/mga-batang-kalye/

Jamison, S., 2008, *The effects of performing life on street working youth in Cochabamba, Bolivia*. A special project in community development, Iowa State University, Iowa.

Kidd, S., 2003, 'Street youth: Coping and interventions', Child and Adolescent Social Work Journal 20(4), 235–261. http://dx.doi.org/10.1023/A:1024552808179

Macaraeg, G.A & Bullecer, M.F. (2016). Perspektibo ng pakikiuso sa materyal na bagay at sa pag-uugali ng ilang mga kabataan sa Baguio City. *The Bedan Journal Of Psychology 2016 | Volume II.*

Malindi, M.J. & Cesiko, M.P. (2014). Exploring the Lived Experiences of Children-Of-The-Streetin Mthatha. *J Sociology Soc Anth*, 5(3): 339-347 (2014)

Malindi, M. J., & Theron, L. C. (2010). The hidden resilience of street youth. South African Journal of Psychology, 40, 318-326. doi:10.1177/008124631004000310

Mitchell K, Nyakake M, Oling J 2007. How effective are street youth peer educators? Lessons learned from an HIV/AIDS prevention programme in urban Uganda. *Health Education*, 107(4): 364-375.

Moolla, A., 2007, '*Psycho-educational guidelines to facilitate the mental health of street children experiencing aggression during interaction with police'*, unpublished Master's dissertation, Faculty of Education, University of Johannesburg, South Africa

Myburgh, C., Moolla, A. & Poggenpoel, M., 2015, 'The lived experiences of children living on the streets of Hillbrow', *Curationis* 38(1), Art. #1274, 8 pages. http://dx.doi.org/10.4102/curationis.v38i1.1274

Navales, R. (2012). 1.5 Million Street Children, Nagkalat sa Bansa – PACT. https://www.untvweb.com/news/1-5-million-street-children-nagkalat-sa-bansa pact/

Navarro, A. , Petras J. & Batangan M. (2013). Kasaysayan, Lipunan, at Sikolohiyang Pilipino. *DIWA E-Journal*, *e-journal* ng *Pambansang Samahan sa Sikolohiyang Pilipino* (PSSP).

De Vries, J., 2009, Coping on the streets: Accounts on the lives of fifteen Argintinian street children, Bachelor thesis, s.l.: Igitur Archive Library.

Francisco, C. (2017). Sa pagtatagpo ng bata at lansangan sa Sangandaan: Etnograpiyang Biswal sa Mundo ng mga Batang Crossing.

Gracey, M., 2002, 'Child health in an urbanizing world', *Acta Paediatrica* 91(1), 1–8. http://dx.*doi*.org/10.1111/j.1651-2227.2002.tb01629.x

Guest, Greg, MacQueen & Namey, (2012) Applied thematic analysis. *Thousand Oaks, CA : SAGE Publications,Inc.* http://methods.sagepub.com.ludwig.lub.lu.se/book/applied-thematic-analysis Accessed 2016- 08-06

Hills, F., Meyer-Weitz, A. & Asante, K.O. (2016). The lived experiences of street children in Durban, South Africa: Violence, substance use, and resilience. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27291160

http://www.hope.org.ph/street-children-at-risk.html

https://streetchildren.org/about/street-children/

http://w https://streetchildren.org/about/our-history/ww.ohchr.org/EN/Issues/Children/Study/Pages/childrenonthestreet.aspx

https://malaya.com.ph/business-news/opinion/day-street-children

Iso, G.M. (2017). Mga Batang Kalye. http://philippineone.com/mga-batang-kalye/

Jamison, S., 2008, *The effects of performing life on street working youth in Cochabamba, Bolivia*. A special project in community development, Iowa State University, Iowa.

Kidd, S., 2003, 'Street youth: Coping and interventions', Child and Adolescent Social Work Journal 20(4), 235–261. http://dx.doi.org/10.1023/A:1024552808179

Macaraeg, G.A & Bullecer, M.F. (2016). Perspektibo ng pakikiuso sa materyal na bagay at sa pag-uugali ng ilang mga kabataan sa Baguio City. *The Bedan Journal Of Psychology 2016 | Volume II.*

Malindi, M.J. & Cesiko, M.P. (2014). Exploring the Lived Experiences of Children-Of-The-Streetin Mthatha. *J Sociology Soc Anth*, 5(3): 339-347 (2014)

Malindi, M. J., & Theron, L. C. (2010). The hidden resilience of street youth. South African Journal of Psychology, 40, 318-326. doi:10.1177/008124631004000310

Mitchell K, Nyakake M, Oling J 2007. How effective are street youth peer educators? Lessons learned from an HIV/AIDS prevention programme in urban Uganda. *Health Education*, 107(4): 364-375.

Moolla, A., 2007, '*Psycho-educational guidelines to facilitate the mental health of street children experiencing aggression during interaction with police'*, unpublished Master's dissertation, Faculty of Education, University of Johannesburg, South Africa

Myburgh, C., Moolla, A. & Poggenpoel, M., 2015, 'The lived experiences of children living on the streets of Hillbrow', *Curationis* 38(1), Art. #1274, 8 pages. http://dx.doi.org/10.4102/curationis.v38i1.1274

Navales, R. (2012). 1.5 Million Street Children, Nagkalat sa Bansa – PACT. https://www.untvweb.com/news/1-5-million-street-children-nagkalat-sa-bansa pact/

Navarro, A. , Petras J. & Batangan M. (2013). Kasaysayan, Lipunan, at Sikolohiyang Pilipino. *DIWA E-Journal*, *e-journal* ng *Pambansang Samahan sa Sikolohiyang Pilipino* (PSSP).

Panter-Brick, C., 2002, 'Street children, human rights, and public health: A critique and future directions', *Annual Review of Anthropology* 31, 147–171. http://dx.d org/10.1146/annurev.anthro.31.040402.085359oi.

Pe-Pua, R. & Marcelino, E. (2000). Sikolohiyang Pilipino (Filipino Psychology): A Legacy of Virgilio G. Enriquez. *Asian Journal of Social Psychology* (2000) 3: 49-71 http://www.unesco.org/new/en/social-and-human-sciences/themes/fight-against-discrimination/education-of-children-in-need/street-children

Presentacion, R. (2016). Mga Karansan ng mga Batang Lansangan: Isang Interpretative Phenomenological Analysis

Ruiz, H. (2015). A Study of Policies and Programmes in the Philippines Addressing the Right of Street Children to Education. Childhope Asia Philippines

Rydberg, N. (2006). A discussion of the application of the Convention on the rights of the Child to policies toward children and youth on the streets: A case study of a municipal program in Buenos Aires in Argentina.

Sadock, B.J., Sadock, V.A. & Ruiz, P., 2015, *Kaplan & Sadock's synopsis of psychiatry,*\ 11th edn., Wolters Kluwer, New York.

Van Rooyen, L., & Hartell, C. G. (2006). *Health of the street child: The relation between life- style, immunity and HIV/ AIDS-a synergy of research.* South African Journal of Education, 22(3), 188_192.

Uys, L. & Middleton, L., 2014, *Mental health nursing: A South African perspective,* Juta, Cape Town.

irun, A. (2015). Problem and Coping Strategy of Street Children, the Case of Nekemte Town, Ethiopia. *Addis Ababa University School of Social Work.*