

**BUHAY NG MGA BATANG MAGSASAKA SA BRGY. PUNCAN
CARRANGLAN, NUEVA ECJJA:**

ISANG CASE STUDY

CAMILLE B. FERNANDEZ

BATSILYER NG ARTES SA AGHAM-PANLIPUNAN



**COLLEGE OF ARTS AND SCIENCES
CENTRAL LUZON STATE UNIVERSITY**

Science City of Muñoz, Nueva Ecija

Philippines

PEBRERO 2018



CENTRAL LUZON STATE UNIVERSITY

BUHAY NG MGA BATANG MAGSASAKA SA BRGY. PUNCAN

CARRANGLAN, NUEVA ECIJA

ISANG CASE STUDY

CAMILLE B. FERNANDEZ

Isang Pagsasaliksik na Isinumite sa Departamento ng Agham Panlipunan Kolehiyo ng
Agham, Lalawigan ng Nueva Ecija, Pilipinas Bilang Kaukulang Gawain sa Pagtatapos ng
Kursong

BATSILYER NG ARTES SA AGHAM PANLIPUNAN

PEBRERO 2018

ACCEPTANCE AND APPROVAL SHEET

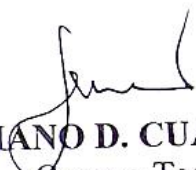
Ang Undergraduate Thesis na ito na pinamagatang **Buhay ng mga Batang Magsasaka ng Brgy. Puncan Carranglan Nueva Ecija: Isang Case Study** na inihanda ni **CAMILLE BRAVO FERNANDEZ** bilang kaukulang gawain para sa pagtatapos ng kursong **BATSILYER NG ARTES NG AGHAM PANLIPUNAN** (Agham Pampulitika at Kasaysayan) ay tinanggap ngayon.


ELLA JOY A. PONCE

Gurong Tagapayo

01/11/18

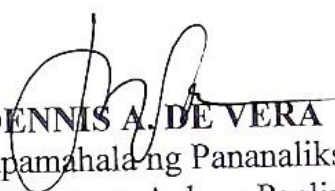
Petsa


PONCIANO D. CUARESMA, Ph.D.

Gurong Tagasuri

01/12/18

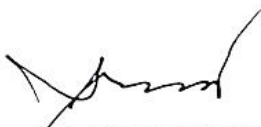
Petsa


DENNIS A. DE VERA
Tagapamahala ng Pananaliksik
Departamento ng Agham Panlipunan

01/15/18

Petsa

Tinanggap bilang bahagi ng mga kaukulang gawain para sa pagtatapos ng kursong **BATSILYER NG ARTES NG AGHAM PANLIPUNAN** (Agham Pampulitika at Kasaysayan).


RANDOLF WARREN GREGORIO T. MAYO II

Tagapangulo ng Departamento

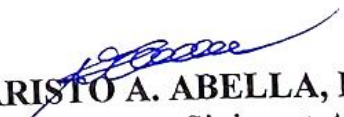
1/15/18

Petsa


RICH MILTON R. DULAY
Tagapamahala ng Pananaliksik
ng kolehiyo

1/16/18

Petsa


EVARISTO A. ABELLA, Ph.D
Dean, Kolehiyo ng Sining at Agham

1-16-2018

Petsa

BIOGRAPIYA

Personal na Datos

Pangalan: **CAMILLE BRAVO FERNANDEZ**

Kapanganakan: Setyembre 6, 1994

Tahanan: Brgy. Puncan Carranglan Nueva Ecija

Katayuan Sibil: Single

Magulang: **RAUL ABALOS FERNANDEZ** (Ina)

DAISY BRAVO FERNANDEZ (Ama)

Educational Background

Elementarya : **Paaralang Elementarya ng Puncan**

Puncan, Carranglan, Lalawigan ng Nueva Ecija

Sekondarya : **Core Gateway Colleges**

San Jose City Nueva Ecija

Kolehiyo : **Pampamahalaang Pamantasan ng Gitnang Luzon**

Lungsod Agham ng Muñoz, Lalawigan ng Nueva Ecija

MGA PASASALAMAT

Nais ng mananaliksik na ipabatid ang kaniyang pasasalamat sa lahat ng taong tumulong sa kaniya upang maging matagumpay ang pag-aaral na ito.

Una sa lahat, sa **Poong Maykapal** na nagbigay ng talino at kakayanan sa manunulat na matapos ang kaniyang pag-aaral. Sa kaniyang pamilya. Sa magulang niya na sina **Daisy** at **Raul** na walang sawang nagpangaral, nag-alaga at umunawa sa manunulat. Na kahit minsan ay hindi siya nakikinig sa kaniyang mga magulang ay hindi nagsawa ang mga ito na pag-aralin at itaguyod siya.

Sa kaniyang gurong tagapayo na si **Ma'am Ella Ponce** na hindi tumigil sa pagtulong at pagtutok sa pagpapaganda ng kaniyang papel, at nagbigay ng tiwala sa may akda sa kaniyang kakayahan na matapos ang pag-aaral na ito. Na siyang laging nagbibigay ng payo kung paano mabubuo ang papel.

Kay **Dr. Ponciano Cuaresma** na nakasubaybay sa papel ng manunulat. Na walang sawang nagbibigay ng kaniyang suwesyon. At nagbigay ng tiwala sa may akda sa kaniyang kakayahan na matapos ang pag-aaral na ito.

Kay **Sir Dennis De Vera**, tagapamahala ng pananaliksik, na gumabay at nagbigay ng lubos na atensyon sa mga mag-aaral na magtatapos sa kursong Batsilyer ng Artes sa Agham.

Sa kaniyang nobyo na si **Christopher Jade Peru** na hindi tumigil sa pagpapaalala na tapusin at pag-igihan niya ang kaniyang pag-aaral gayundin ang kaniyang papel sa pananaliksik.

Kina **Lyka Monica Saturno, Allan Ray Domingo, Dom Cura, Marie Generalao, Zai Ferreria** na nakasama ng mananaliksik sa mga panahon na napaghihinaan ito ng loob, kayo ang siyang nagpapalakas at nagpapaalala na kaya ito tapusin ng may akda.

Sa mga **Batang Magsasaka** ng Puncan, na naging kalahok, at maayos na tinugunan ang mga katanungan sa pag-aaral.

Sa iba pang guro sa **Departamento ng Agham Panlipunan**, na naging mabait at bukas sa mga tanong. Sa iba pang kaibigan ng mananaliksik. Sa kabuuan ng klaseng ABSS4. Sa iba pang kamag-anak at pinsan ng mananaliksik na naging inspirasyon para makapagtapos. Maraming maraming salamat po. Kung hindi dahil sa inyo, hindi matatapos ng maayos ang pag-aaral na ito.

MGA NILALAMAN

	PAHINA
PAMAGATING PAHINA	i
ACCEPTANCE AND APPROVAL SHEET	ii
BIOGRAPHICAL SKETCH	iii
PASASALAMAT	iv
MGA NILALAMAN	vi
TALAAN NG MGA LARAWAN	viii
TALAAN NG MGA TALAHAANAYAN	ix
TALAAN NG APENDISE	x
PANIMULA	1
PAGPAPAHAYAG NG SULIRANIN	6
LAYUNIN NG PAG-AARAL	6
LAWAK AT LIMITASYON	7
KAHALAGAHAN NG PAG-AARAL	7
KAUGNAY NA PAG-AARAL	10
METODOLOHIYA	15
Disenyo ng Pag-aaral	15
Mga Kalahok	15
Panukat ng Pag-aaral	15
Pagbibigay Saysay sa mga Datos	16

Teoretikal na Balangkas	16
Konseptual paradigm	17
Operasyonal na Depinisyon ng Termino	18
RESULTA	19
Kalahok 1	19
Kalahok 2	24
Kalahok 3	29
Kalahok 4	33
Kalahok 5	38
DISKUSYON	51
PAGLALAGOM	54
KONKLUSYON	57
REKOMENDASYON	61
TALASANGGUNIAN	63
APPENDISE	65

TALAAN NG MGA LARAWAN

Larawan	Pamagat	Pahina
1	Mapa ng Lungsod Carranglan Nueva Ecija	5
2	Konseptual paradigm ng buhay ng mga batang magsasaka	17
3	Mananaliksik kasama ang Kalahok na si Benzor	22
4	Mananaliksik kasama ang Magulang ni Benzor	24
5	Mananaliksik kasama ang Kalahok na si Ikong	26
6	Mananaliksik kasama ang Magulang ni Ikong	28
7	Mananaliksik kasama ang Kalahok na si Ipe	31
8	Mananaliksik kasama ang Magulang ni Ipe	33
9	Mananaliksik kasama ang Kalahok na si Raymart	35
10	Mananaliksik kasama ang Magulang ni Raymart	37
11	Mananaliksik kasama ang Kalahok na si Melanie	40
12	Mananaliksik kasama ang Magulang ni Melanie	42

TALAAN NG MGA TALAHANAYAN

Talaan	Pamagat	Pahina
1a	Talaan ng Pang-araw-araw na Buhay ni Kalahok 1 (Benzor)	43
1b	Talaan ng Pang-araw-araw na Buhay ni Kalahok 2 (Ikong)	44
1c	Talaan ng Pang-araw-araw na Buhay ni Kalahok 3 (Ipe)	45
1d	Talaan ng Pang-araw-araw na Buhay ni Kalahok 4 (Raymart)	46
1e	Talaan ng Pang-araw-araw na Buhay ni Kalahok 5 (Melanie)	47
2	Oras ng pagtatrabaho at oras para sa sarili ng mga kalahok	48
3	Oras ng pagtatrabaho at Monetary Value ng bawat kalahok	49
4a	Paid labor at Unpaid Labor ng bawat kalahok	50
4b	Konklusyon ng Buhay ng mga Batang Magsasaka	58

LISTAHAN NG APENDISE

	Pahina
Kalahok 1 (Benzor)	68
Kalahok 2 (Ikong)	69
Kalahok 3 (Ipe)	73
Kalahok 4 (Raymart)	77
Kalahok 5 (Melanie)	80
Mga gabay na tanong	84
Paghingi ng Pahintulot sa mga Kalahok	85

Talasanggunian

Agriculture. (n.d), Retrieved November 9, 2014 from Pinas, Your Gateway to Philippine Information: <http://pinas.dlsu.edu.ph/gov/agriculture.html>

Akap Bata Party List Committee on Research and Education (2012). Retrieved March 06 2015 from Akap Bata facebook site: <http://m.facebook.com/notes/akap-bata-party-list-ulat-sa-batang-pilipino-2012/>

Baland, J. & Robinson, J. (2000). Is Child Labor Ineffiecient? [Introduction]. Jstot. Journal of Political Economy, vol.108, No. 4 retrived from <http://jstor.org/stable>

Basu, K. & Tzannatos, Z. (2003). The Global Child Labor: What Do We Know and What We Can Do? [Abstract]. Oxford Journal, The World Bank Economic Review.Vol.17, Iss.2. Pp. 147-173.Retrieved from <http://wber.oxfordjournals.org/content/17/2/147.short>

Basu, K. & van, P H (1998). The Economics of Child Labor. The American Economic Review, vol. 88 no. p. Retrived from <http://ww.jstor.org/discover>

Basu, K (1999) [ILO, 1996, Asharagie 1998]. Child Labor: Cause, Consequences, and cure, with remarks on International Labor Standards. Journal of Economics Literature, Vol. 37, pp. 1083-1119.

Beegle, K., Dehejia, R. & Gattire, R. (2004). Why Should We Care About Child Labor Retriever from: <http://www.nber.org/papers/w10980>

Bureau of Labor and Employment Statistics (n.d). Retrieved March 06, 2015 from BLES site: www.bles.dole.gov.ph

Children's Rights Alliance (n.d). Retrieved March 13, 2015 from <http://www.childrensrights.ie>

Del Rosario, R., & Bonga, M. Child Labor in thr Philippines: A Review of Selected Studies and Policy Paper. Retrieved from http://aboutphilippines.ph/filer/child_labor_in_ph.pdf

Duryea, S. (July_2003). School Attendance, Child Labor and Local Labor Market Fluctuations in Urban Brazil. Economic Crises, Natural Disasters, and Poverty, Vol. 3 pp 1165-1178.Retrieved from:<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0305750X03000652>

Edmonds, E.V., & Pavcnik, N., (winter, 2005). Child Labor in the Global Economy. Journal of Economic Perspective, Vol. 19 No. 1, pp. 199-220. Retrieved from <http://www.jstor.org/discover/10.2307/4134999?uid=3738984&uid=2&uid=4&sid=21105152364603>

Ersado, L. (Mar.2005). Child Labor and Schooling Decision in Urban and Rural Areas:Comparative Evidence from Nepal, Peru, and Zimbabwe [Abstract]. World Development, 33(3), 455-480.

Fabon, J. (n, d). 6.24 Milyong Bata sa Bansa Hindi Nakapag-aaral sa Kahirapan. Retrieved March 06, 2015 from <http://balita.net.ph>

Grootaert, C., & Kanbur, R., (1995). Child Labour: An Economic Perspective. *International Labour Review*, Vol. 134 No.2. p187. Retrieved from <http://heinonline.org/HOL/LandingPage?handle=hein.journals/intlr134&div=23&id>