

KARANASAN NG MGA ANAK NA NAGREBELDE SA MAGULANG


KAREN RAE CACHO

Di-gradwadong tesis na ipinasa sa kaguruan ng Departamento
ng Sikolohiya, Kolehiyo ng Sining at Agham,
Lungsod Agham ng Muñoz, Nueva Ecija,
Bilang katuparan ng mga
Pangangailangan para
sa kursong

BATSILYER NG SINING SA SIKOLOHIYA

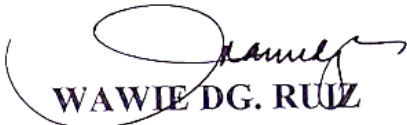
HUNYO 2017

Ang di-gradwadong tesina na may pamagat na **KARANASAN NG MGA ANAK NA NAGREBELDE SA MAGULANG**, inihanda at ipinasa ni **KAREN RAE CACHO** bilang pagtupad sa mga pangangailangan para sa kursong **BATSILYER NG SINING SA SIKOLOHIYA** ay tinanggap at sinang-ayunan.


MYLENE G. SACRO
Tagapayo

5-31-17

Petsa


WAWIE DG. RUIZ
Tagasuri

5-31-17

Petsa

Tinanggap at sinang-ayunan bilang pagtupad sa mga pangangailangan para sa kursong **BATSILYER NG SINING SA SIKOLOHIYA**.


NIXON V. AGASER
Tagapangulo

5-31-17

Petsa

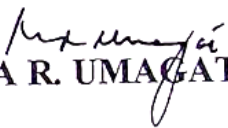

ANNA MA. LOURDES S. LATONIO, Ph. D

Tagapamahala ng Pananaliksik

Kolehiyo ng Sining at Agham

6-1-17

Petsa


MYRNA R. UMAGAT, Ph. D
Dekano

Kolehiyo ng Sining at Agham

6-2-17

Petsa

“Para sa aking ama at ina na naging pangunahing inspirasyon, motibasyon at dahilan upang matapos ang tesis na ito, para sa aking pamilya na hindi sumuko at patuloy na sumuporta sa lahat ng aking desisyon sa buhay, ito na ang simula ng katuparan ng ating mga pangarap. Para sa aking mga kaibigan na hindi nang-iwan at palaging handang umalalay, para sa lahat ng mga anak na nagrebelde sa magulang, para sa Poong Maykapal na patuloy na nagbibigay ng lakas at katalinuhan.”

ANG MAY AKDA**PERSONAL NA DATOS**

Pangalan	Karen Rae Cacho
Kapanganakan	April 27, 1995
Tirahan	San Jose City, Nueva Ecija
Relihiyon	Roman Catholic
Pangalan ng Ama	Reynaldo A. Rifamonte
Pangalan ng Ina	Corazon C. Rifamonte

MGA PAARALANG PINASUKAN

Tersera	Batsilyer ng Sining Sikolohiya, Central Luzon State University Muñoz, Nueva Ecija Hunyo 2017
Sekondarya	Bettbien High School #78 Maharlika Rd., Abar 1 st , San Jose City, Nueva Ecija Abril 2011
Elementarya	Caanawan Elementary School Brgy. Caanawan, San Jose City, Nueva Ecija Abril 2007

MGA NILAHUKAN

Student Proctor: General Psychology

Psychology Community Immersion
March 4-6, 2015

Gender and Awareness Program
CAS Little Theater
Central Luzon State University, Science City of Munoz, Nueva Ecija

5th Psychological Forum
CAS Little Theater
Central Luzon State University, Science City of Munoz, Nueva Ecija
May 12, 2016

30th Annual PAPJA Convention
Emphasizing the Importance of Mental Health in the Philippines Society
SMX Convention Center, Mall of Asia, Pasay City
Mapua Institute of Technology, Intramuros, Manila
Collegio de San Juan de Letran, Intramuros Manila
De La Salle University Manila
January 20 & 21, 2017

200 hours On-the-Job Training
Life Change Recovery Center
Scout Rallos St. Kamuning, Quezon City
June 10 – July 15, 2016

PASASALAMAT

Hindi naging madali ang mga tinahak kong hakbang upang mabuo ang tesis na ito. Ngunit sa kabila ng lahat ng paghihirap, puyat, pagod, pawis at luha ay masasabi kong hindi ako nag-iisa sa aking kinaharap na laban. Hindi ko makakamit ang karangalan na ito kung wala ang mga tao sa likod ng aking papel na silbing gabay at inspirasyon sa kanilang walang sawang pagbigay ng suporta at pagmamahal.

Una sa lahat, gusto kong pasalamatang ang aking magulang, **Mommy at Daddy** alam ko pong hindi sapat ang salitang salamat sa lahat ng paghihirap at pagsasakripisyo niyo sa amin ng aking kapatid. Lubos at nag-uumapaw po ang aking pasasalamat dahil kayo ang aking naging magulang. Maraming, maraming salamat po sa inyong walang katapusang pagmamahal, pag-aalaga at pagsuporta sa akin. Alam ko pong hindi naging madali para sa inyo ang tinahak niyong daan mapagtapos lang ako. Saksi po ako sa mga problemang kinaharap niyo, nagpapasalamat po ako sa inyo at nanatili kayong matatag sa mga pagsubok ng ating buhay. May hindi man po tayo pagkakaintindihan minsan pero kahit na ganoon, alam ko po na sa bawat araw ay mas minamahal niyo pa ako. Sabi ko naman po sa inyo, *one day, I'll make you proud*. Ito na po ang pinakahihintay niyong pangyayari, para sa inyo po ang tagumpay na ito. Mahal na mahal na mahal na mahal ko po kayo!!

Sa aking kapatid, **Rey** maraming salamat sa panenermon. Ikaw mas matanda sa atin e, no? Salamat sa pagpapakita sa akin na nakakunot noo mong lumalabas ng kwarto sa madaling araw kasi nakabukas pa yung TV noong *sleepless night* pa ako. Salamat sa

pagpapahiram ng earphones kahit na labag na labag sa loob mo kasi sabi mo hindi ko iniingatan. Hayaan mo, tapos na pagta-transcribe ko, bunso. Sayong-sayo na. Wag ka papatulong sa paggawa ng thesis mo sa akin ha? Hahaha! Alam ko namang *proud* na *proud* ka kay ate. Madalas man tayong mag-away at hindi magkaintindihan palagi mong tatandaan na nandito lang si ate para sayo pero hindi ako ang gagawa ng thesis mo. XD *I love you!*

Sa aking mga **Tita Eva** na hindi nakakalimot na mangamusta, magbigay ng lakas ng loob sa aking pag-aaral at magbigay ng mga payo tungkol sa buhay, maraming salamat po. Salamat po sa pagsuporta, paggabay at sa mga paalala na sinasabi niyo sa akin tuwing nagkakausap tayo. Heto na po tita, *welcome to the real world* na po ako. Mahal ko po kayo.

Sa aking tagapayo na si **Madam Myles**, maraming-maraming salamat po sa inyong hindi matawarang mga payo, pagtitiis, sakripisyo at mahabang pasensya sa iyong *advisee* na madaming *time*, para sa ikagaganda ng aking papel, sa iyong oras na inilaan at panahon na ginugol upang mabuo ang aking tesina. Maraming salamat po sa pagiging motibasyon at pagpapaalala na *fighting* lang sa tuwing pasuko na ako, sa hindi po pag-iwan sa akin sa laban na ito. Mahal ko po kayo, Madam! At sa bumubuo ng aking *panel* na sina **Sir Nixon** at **Sir Wawie**, maraming maraming salamat po sa hindi matatawarang pagkakataon na maibahagi sa aking papel ang inyong kaalaman. Hindi ko po matatapos ang tesis na ito kung wala po ang inyong paggabay, mga payo at mga suhestyon upang maitama ang mga mali at maging maayos ang nilalaman ng aking papel. Sana ay mas madami pa po kayong mga estudyanteng magabayan.

Sa aking mga *high school buddies* na sina **Ate Kayc, Emman, Berliz, Gella at Karla**, maraming maraming salamat sa inyo dahil kahit palagi akong hindi nakakapunta sa inyo tuwing umuuwi kayo ng Nueva, nananatili pa din ang ating pagkakaibigan. Alam ko na malaki na ang tampo niyo sa akin dahil sa tagal nating hindi nagkikita-kita at alam ko din na proud kayo sa akin ngayon. Alam ko rin na kahit anong mangyari ay palagi kayong nandyan para sa akin. Sa wakas, graduate na ang baby sa tropa! Pwede na akong gabihin. Maraming salamat sa higit walong taon nating pagkakaibigan. Masaya ako sa kani-kaniya nating tagumpay sa buhay. Mahal na mahal ko kayo.

Sa aking **CREMMA family**, maraming-maraming salamat sa nabuong samahan na pinatatag ng panahon. Salamat sa walang humpay na tawanan at asaran sa tuwing magkakasama tayo. Salamat sa pagdamay sa akin sa mga problema na kinaharap ko. Saksi kayo sa buhay kolehiyo ko. Hindi niyo sinasabi na mahal niyo ako pero nakikita ko sa mga galaw niyo, sa bawat mga sermon at pambabara niyo ramdam na ramdam ko ang pag-aalaga at pag-aalala niyo sa akin. Hindi ko malilimutan ang lahat ng mga pangyayari sa buhay ko na kasama kayo. Mahal na mahal ko kayo.

Para kay **Kathleen Kate**, maraming salamat sa pagpapalakas ng aking loob at walang sawang pagsuporta sa lahat ng desisyon ko sa buhay. Magkalayo man tayo at bihira na lang magkita, palagi mong tatandaan na walang sinuman ang makakapaghiwalay sa atin, sanggang-dikit nga tayo di ba? Maraming salamat dahil palagi kang nandyan sa mga oras na kailangan ko ng kapatid at kaibigan. Mahal kita, pards!

Sa aking mga “*squad*”, **Febbie, Elaiza, Ella, Judith, Larn, Eloisa, Nina, Aleah, Jeremy, Francis, John Cel, Jethro** at **Kuya Reyn**, tandaan niyo hindi ko lang kayo basta kaklase kundi mga tunay kong kaibigan. Mga abay, alam ko na hindi pa ganoon katagal ang ating samahan pero sa panahon na yon, madami na tayong pinagsaluhan. Ang walang katapusang tawanan, damayan ng mga problema at ang ampuhan dahil sa malalalang kudaan ay ang ilan lang sa nagpapatibay sa ating pagkakaibigan. Masaya ako at nagkaroon ako ng kaibigan na hindi man pare-pareho ng ugali pero nagkakasundo naman sa lahat ng bagay. Dahil sa suporta at pagpapalakas niyo ng loob ko, naging matatag ako sa mga pagsubok sa aking buhay bilang mag-aaral. Maraming salamat sa paghatak sa akin na maging masipag sa lahat ng bagay. Mahal na mahal ko kayo.

Para kay **Lui Joaqui**, maraming salamat sa pagpapalakas ng aking loob na gawin ang aking tesis noong mga panahong pinanghihinaan ako. Isa ka sa mga pinanghuhugutan ko ng lakas ng loob para mabuo ang aking papel. Maraming salamat sa pagsuporta, sa pagbibigay ng motibasyon, sa pagpaparamdam na hindi ako nag-iisa sa mga problemang kinakaharap ko sa buhay at pag-alalay sa mga panahong kailangan ko ng masasandalan. Maraming salamat sa pagpaparamdam na *special* ako sa mga natitira kong buwan sa unibersidad. Palagi mong tatandaan na nandito lang ako palagi para sayo. *You mean so much to me. xo*

Sa mga **lumahok** sa pag-aaral na ito maraming maraming salamat po sa pagbahagi ng inyong kwento at mga karanasan. Kayo po ang naging pundasyon ng aking pag-aaral upang lalong maging matibay ang mga naging resulta sa pag-aaral na ito. Sa mga anak na nagrebelde sa magulang, para sa inyo ‘to.

Sa mga taong sa una pa lang ay nagduda at hindi naniniwala sa aking kakayanan, maraming salamat sa inyo dahil kayo ang naging inspirasyon ko upang mas lalong pagbutihin ang aking pag-aaral. Sa tulong niyo, napatunayan ko sa lahat at lalo na sa sarili ko na kaya ko ring magtagumpay sa pag-aaral gaya ng iba, na mali ang iniisip niyo sa akin. Maraming salamat!

At higit sa lahat, sa **Poong Maykapal**, na siyang nanguna at gumabay, nagbigay ng lakas at katalinuhan sa akin sa buong pag-aaral na ito. Salamat po sa pagsubok na ibinigay Mo sa akin dahil mas naging matatag at malakas ako po ako sa buhay.

Ang mananaliksik,

Karen Rae Cacho

TALAAN NG NILALAMAN

PAMAGAT	i
DAHON NG PAGPAPATIBAY	ii
ANG MAY AKDA	iii
PASASALAMAT	vi
TALAAN NG MGA NILALAMAN	xi
LISTAHAN NG MGA TALAHANAYAN	xiii
LISTAHAN NG MGA APENDISES	xiv
ABSTRAK	xv
PANIMULA	1
Pagrebelde ng Anak	1
Mga Dahilan ng Pagrebelde ng Anak	2
Epekto ng Pagrebelde	4
Mga Paraan ng Pagrebelde ng mga Anak	4
Paano Natigil/Nahinto ang Pagrebelde	6
 METODO	 10
Disenyo ng pag-aaral	10
Ang mga Kalahok	10
Panukat ng Pag-aaral	11
Pamamaraan ng pagkuha ng Datos	11
Pag-aanalisa ng Datos	12

RESULTA	13
Unang Kalahok	13
Ikalawang Kalahok	24
Ikatlong Kalahok	37
Ikaapat na Kalahok	49
DISKUSYON	63
KONKLUSYON	81
REKOMENDASYON	84
BATAYAN NG PAG-AARAL	85
MGA APENDESI	89

LISTAHAN NG MGA TALAHANAYAN

Talahanayn Blg.	Pamagat	Pahina
1	Konseptwal na Balangkas ng Pag-aaral	8

LISTAHAN NG APENDESI

Mga Apendis	Pamagat	Pahina
A	Gabay na Tanong	89
B	Repleksiyon sa Paggawa ng Tesina	91

ABSTRAK

CACHO, KAREN RAE. Batsilyer ng Sining sa Sikolohiya, Departamento ng Sikolohiya, Kolehiyo ng Sining at Agham, Central Luzon State University, Lungsod ng Agham ng Muñoz, Nueva Ecija. **KARANASAN NG MGA ANAK NA NAGREBELDE SA MAGULANG.**

Tagapayo: MYLENE G. SACRO

Isang kwalitatibo ang pag-aaral na ito na naglalayong pag-aralan ang karanasan ng mga anak na nagrebelde sa kanilang magulang. Gumamit ng pakikipagkwentuhan na pamamaraan ang mananaliksik at ginamit ang *thematic analysis* sa pag-aanalisa ng mga nakalap na datos. Lumalabas sa pag-aaral na ito na madami at may iba't ibang kwento at karanasan ang pagrerebelde ng mga kabataan sa kanilang magulang. Kung titingnan sa kabuuan nito, ang pagkakaroon ng problema sa magulang ang pangunahing dahilan ng kanilang pagrerebelde. Sa apat na kalahok, makikitang may iba't iba dahilan, paraan, pagtingin, paghinto at kani-kaniyang aral na napulot sa kanilang karanasan sa pagrerebelde. Kaugnay nito, naghatid din ito sa kanila ng pagsubok na sumubok sa kanilang katatagan bilang isang anak na nagrebelde sa kanilang magulang. Batay sa mga nakalap na datos mula sa pag-aaral nagiging dahilan ng pagrerebelde ng mga anak ang “*favoritism*” o ang hindi pantay na pagtingin ng magulang sa kanilang mga anak, ang pagkukumpara ng mga magulang sa kanilang mga anak, ang hindi pakikinig at paghihigpit ng magulang, ang pagkakaroon ng kalaguyo ng ama at maging ang hiwalayan ng kanilang magulang ang ilang problemang dinadala ng mga anak sa kanilang magulang. Lumalabas din sa pag-aaral na ang pag-inom ng alak, paninigarilyo, paggamit

KARANASAN NG MGA NAGREBELDENG ANAK

Batayan ng Pag-aaral

Aderanti, R.A. & Hassan T. (2011). Differential effectiveness of cognitive restructuring and self management in the treatment of adolescents' rebelliousness. *The Romanian Journal of Psychology, Psychotherapy and Neuroscience*.1 (1), 193-217

Aderanti, R. A., Oyinloye, C. A., Uwanna, N. C., & Williams, T. M. (2013). Academic procrastination, overconfidence and parental unrealistic expectations as correlates of academic rebelliousness among some Nigerian undergraduate students.

Department of Educational Foundations Babcock University, Ogun State, Nigeria

Adolescence: Dealing with Normal Behavior. Hunterdon Pediatric Association. Sand

Hill Road – Suite 102, Felmington, NJ 08822

Baumrind, D. Child Care Practices Antecending Three Patterns of Pre-school Behavior.

University of California, Berkeley.

Boeree, C.G (2006). Personalities Theories. Psychology Department Shippensburg

University.

Bowlby, J. (1969). Attachment and loss: Vol. 1. Attachment. New York: Basic Books.

Dawson, G., & Ashman, S. B. (2000). On the origins of a vulnerability to depression: The

KARANASAN NG MGA NAGREBELDENG ANAK

- influence of the early social environment on the development of psychobiological systems related to risk for affective disorder. In *The Effects of Adversity on Neurobehavioral Development: Minnesota Symposia on Child Psychology* (Vol. 31, pp. 245-278). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum and Associates.
- Fayombo, G.A. (2001). Analytical study of the causative factors of substances abuse Among some secondary school students in Ibadan. *Nigerian Journal of Applied Psychology*, 6: 136-143.
- Federal Bureau of Investigation (FBI) (2000). Retrieved from <http://www.ojdpncjrs.org/>.
- Gibbons, D.C. and Khorn, M.D. (1991). *Delinquent Behavior*, 3rd ed., Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Kahn, J. P. (1956). *Children development: Problems, Authority and Rebellion*. Department of Psychiatry, Stanford University School of Medicine, San Francisco 15.
- Katz, J. (1988). *Seduction of Crime: Moral and Sensual Attractions in doing Evil*. Los Angeles. Basic Books.
- Konty, M. (1996). *Describing Adolescent Deviance: Rebellion and Delonquincy*. Texas Tech University.
- Mathye, L.V. (2004). *Therapeutic techniques for treatment of adolescents with rebellious*

KARANASAN NG MGA NAGREBELDENG ANAK

behavior. Retrieved from <http://familylifeinstitute.org/parenting/rebellious-in-adolescence.html>

Meier, P. (2005). Rebellion in Children and Teens. Retrieved from:

www.meierclinics.org.

Moon, M. (2011). The effects of divorce on children: Married and divorced parents' perspectives. *Journal of Divorce & Remarriage*, 52(5), 344-349.

Lafreniere, K., Menna, R., and Cramer, K. M.. (2013). Rebelliousness, Effortful Control, And Risky Behavior: Metamotivational and Temperamental Predictors of Risk-Taking in Older Adolescents. *Journal of Motivation, Emotion, and Personality*, 1, 17-26.

Lyman, S.M. and Scott, M.B. (1989). *A Sociology of the Absurd*. New York: General Hall.

Pickhardt, C. E. (2009). Rebel with a Cause: Rebellion in Adolescence. Retrieved from:

<http://www.psychologytoday.com/blog/surviving-your-childs-adolescence/200912/rebel-cause-rebelluion-in-adolescence>

Pink, W. T. (1978). "Rebellion and Success in the High School".

Contemporarx.Education, 49: 78-84. 62

Rebellious Teenager. (2008). Retrieved from:

<http://www.allpsychologycareers.com/topics/rebellious-troubled-teenagers.html>

Sanders, P. and Yanouzas, J.N. (1985). "Experiential Socialization: Some Effects of