Ang Programang "Farmer Field School" ng Brgy. Sto. Rosario, Sto. Domingo Nueva Ecija: IsangPag-aaral (2013)

CLARISSA MAE SOLOMON ANDASAN

Isang pananaliksik na isinumite sa Departamento ng Agham Panlipunan, Kolehiyo ng Agham at Sining, Pampamahalaang Pamantasan ng Gintang Luzon, Lungsod Agham ng Muñoz, Nueva Ecija, Bilang kaukulang Gawain sa pagtatapos ng kursong

BATSILYER NG ARTES SA AGHAM PANLIPUNAN

PEBRERO 2018

ACCEPTANCE AND APPROVAL SHEET

Ang Undergraduate thesis na ito ay pinamagatang **Ang Programang "Farmer Field School" ng Brgy. Sto. Rosario, Sto. Domingo Nueva Ecija: Isang Pag-aaral (2013)** na inihanda ni **CLARISSA MAE S. ANDASAN** bilang kaukulang Gawain para sa pagtatapos ng kursong **Batsilyer ng Artes sa Agham Panlipunan** (Agham Panlipunan at Kasaysayan) ay tinangap ngayon.

JAY B. VILLAFRIA, JR.
Tagapayo
JAN-16, 2018
Petsa

BENEDICT F. REYES
Tagapagsuri
JAN. 14, 2018
Petsa

DENNIS A. DE VERA
Tagapangulo ng Pananaliksik
JAN. 16, 2018
Petsa

Tinanggap bilang bahagi ng mga kaukulang Gawain para sa pagtatapos ng kursong **Batsilyer ng Artes sa AghamPanlipunan.**

1/16/18
RANDOLF WARREN GREGORIO T. MAYO II
Tagapangulo ng Departamento

Petsa

RICH MILTON R. DULAY
Tagapamahala ng Pananaliksik sa Kolehiyo
1/17/18
Petsa

EVARISTO A. ABELLA, Ph. D.
Dekano
1-18-2018
Petsa

BIOGRAPIYA

Ang mananaliksik na siyang may-akda ng pag-aaral ay pinanganak noong ika-27 ng Hulyo 1995 sa Ilog Baliwag, Sto. Rosario, Sto. Domingo Nueva Ecija. Nag-iisang anak nina G. Melanio Vasquez Andasan at Gng. Clarita Solomon Andasan.

Una siyang nakatanggap ng Summer Kinder Garten program sa New Era, College of Education nuong ika-17 ng Abril- Mayo 30, 2000. Ikalawa ay nagtungo siya sa Saranay Day Care Center sa Brgy. Baloc, Sto. Domingo, Nueva Ecija noong Hulyo 2000- Marso 19, 2001. Pinagpatuloy niya ang kanyang elementarya sa paaralan ng Curva Elementary School ng Lungsod Agham ng Muñoz at nagtapos siya noong ika-30 ng Marso 2007. Pinagpatuloy niya ang kanyang sekondarya sa Sto. Domingo National Trade School ng Baloc, Sto. Domingo Nueva Ecija. Siya ay nag tungo sa Pampamahalaang Pamantasan ng Gitnang Luzon (Central Luzon State University/CLSU) upang ipagpatuloy ang kanyang pag-aaral para sa Kolehiyo sa kursong BS Food Technology taong 2011 ngunit siya ay nagpanibago ng kurso taong 2014. Siya ngayon ay kumukuha ng Batsilyer ng Artes sa Agham Panlipunan (Bachelor of Arts ing Social Sciences), taglay ng medyor sa Agham Pangpulitika at Kasaysayan.

Bila ng kaukulang gawain sa pagtatapos sa kursong ito, isinakatuparan niya ang kanyang tesis na isinagawa sa Purok-7, Barangay Sto. Rosario, Sto. Domingo, Nueva Ecija. Lubos din na nakatulong ang Tanggapan ng Pambayang Agrikultura ng Bayan ng Sto. Domingo, Nueva Ecija at Philippine Rice Research Institute (PhilRice) sa pagkuha niya ng mga kakailnganing datos mula Pebrero 2017- Disyembre 2017. Napagtagumpayan ng mananaliksik ang kanyang pag-aaral sa tulong, gabay at suporta ng

kanyang pamilya, kaibigan, mga propesor, Tangapang ng Pambayang Agrikultura ng Bayan ng Sto. Domingo, Nueva Ecija, PhilRice at higit sa lahat ay sa Puong Maykapal.

PASASALAMAT

Lubos ang pagpapabatid ng pasasalamat ng may-akda sa lahat ng taong nag bigay ng tulong, gabay at suporta upang maisakatuparan ang pag-aaral na ito.

Kay G. Jay B Villafria, Jr., gurong tagapayo (*thesis advicer),* na tumutok at gumabay sa pag-aaral, at nagbigay daan sa maayos na pagtatapos ng akda.

Kay G. Benedict F. Reyes, gurong tagasuri (*critique),* na nagbigay ng makabuluhang komento at mungkahi.

Kay G. Dennis A. de Vera, tagapamahala ng pananaliksik (*department research coordinator),* na gumabay at nagbigay ng atensyon sa mga mag-aaral na magtatapos ng kurso sa Batsilyer ng Artes sa Agham Panlipunan.

Kay G. Randolf Warren Gregorio T. Mayo II, taga-pangulo ng departamento (*department chair),* na gumagabay sa mga mag-aaral.

Sa lahat ng guro na bumubuo ng Departamento ng Agham Panlipunan na naging mabuting guro ng may akda sa loob ng tatlo't kalahating taon.

Sa kolehiyo ng Sining at Agham at sa Pampamahalaang Pamantasan ng Gitnang Luzon na nagsilbing ikalawang tahanan ng mananaliksik na siyang nagbigay-daan upang maisakatuparan ang kanyang pangarap makapagtapos ng kolehiyo.

Sa Tanggapan ng Pambayang Agrikultura ng Sto. Domingo at Philippine Rice Research Institute nalubos ang naging tulong sa may-akda maging ang mga naging kalahok na magsasakasa Purok-7, Ilogbaliwag, Sto. Rosario, Sto. Domingo. Nueva Ecija na tumugon sa mga katanungang kinakailangan sa pag-aaral.

Sa pamilya, mga kaibigan at higit sa lahat ay sa Poong Maykapal, na siyang nagbigay ng lakas ng loob at walang humpay na gumagabay sa lahat ng pagkakataon.

Lubos ang pasasalamat ng may-akda sa inyong mga kontribusyon.

Clarissa Mae S. Andasan

ABSS 4-2

TALAAN NG MGA NILALAMAN

	Pahina
APPROVAL SHEET	ii
BIOGRAPIYA	iii
PASASALAMAT	v
TALAAN NG NILALAMAN	vii
ABSTRAK	xi
KABANATA I	
PANIMUL	1
Paglalahad ng mga Suliranin	3
Layunin ng Pag-aaral	3
Saklaw at Limitasyon ng Pag-aaral	4
Kahalagahan ng Pag-aaral	4
KABANATA II	
PAG-AARAL NG MGA KAUGNAY NA LITERATURA	5
KABANATA III	
METODOLOHIYA	8

Disenyo ng Pag-aaral 8

Konsepto ng Balangkas 9

Pigyur # 1: Daloy ng pananaliksik 9

Paraan ng Pangangalap ng Datos 10

Paraan ng pagpili ng mgakalahok 10

Pigyur # 2: Mapa ng Sto. Domingo, Nueva Rcija 11

Pigyur # 3: Mapa ng Sto. Rosario, Sto. Domingo, Nueva Ecija 12

Kahulugan ng mgaTermino 13

KABANATA IV.

RESULTA AT PAGTALAKAY 14

A. Saklaw ng Programang FFS 2013 ng Tanggapan ng PambayangSto. Domingo. 14

a. Inilaangpondo at mgakagamitan 15

Pigyur # 4: Alokasyon ng pondo 15

b. *Farmer Field School* (FFS): *increasing Rice Yield and Productivity through the promostion o Small Scale Irregated System* (SSIS) *and Integrated Crop Management System.* 17

c. Itinalagangkwalipikasyon ng programa 18

d. Isinagawang FFS 2013 saBrgy. Sto. Rosario, Grupo B, 19

Sto. Domingo, Nueva Ecija.

A. Benipisyongdulot ng programang FFS samaikli at mahabang panahon ng pagsasaka 21

Pigyur # 5: Mga pagbabagong naganap na estratehiya sa kanilang pagsasaka magmula ng makatanggap ng programa 27

Buod 32

a. KaragdagangImpormasyonsamga piling kalahok na naka tanggap ng programang FFS-SSIS 2013. 33

KABANATA V.

Buod 37

Konklusyon 39

Rekomendasyon 43

Sanggunian 44

a. PangunahingBatis

b. SekondaryangBatis 45

APENDISES 49

Gabay na mga katanungan na ginamit sa pangangalap ng mga datos 53

Liham para sa Munisipal Agriculturist- OIC ng Tangggapan ng PambayangAgrikultura ng Sto. Domingo. 85

Liham para sa Rice Research Officer ng Philippine Rice Research Instite 86

Talaan ng mgamagsasakangnakatanggap ng programa sa araw ng kanilangpagtatapos 87

Diplomang natanggap ng mga kalahok na magsasaka 88

Pondonginilaan ng DA RFO I & III 89

Iminungkahingkurilulum 100

Pagtaya ng KeyCheck Monitoring Form 109

ABSTRAK

ANDASAN, CLARISSA MAE S., Batsilyer ng Artes sa Agham Panlipunan, Departamento ng Agham Panlipunan, Kolehiyo ng Sining at Agham, Pampamahalaang Pamantasan ng Gitnang Luzon, Lungsod Agham ng Muñoz, Lalawigan ng Nueva Ecija Enero 2018, **Ang Programang "Farmer Field School" ng Brgy. Sto. Rosario, Sto. Domingo Nueva Ecija: Isang Pag-aaral (2013).**

Ang programang Farmer Field School ay naglalayon na makapagbigay ng dag-dag na kaalaman sa mga magsasaka sa produksyon ng Sistema ng palay, palay-base at ang kanilang kakayahang makagawa ng kasanayang desisyon. Ika-lawa ay matulungan ang mga kalahok na mga magsasaka na maunawaan ang konsepto at pamamahala ng gawi sa sistemang PalayCheck sa pamamagitan ng panayam, pagpapakita at grupong pakikipag talakayan. Ika'tlo matulungan ang mga magsasaka na kilalanin ang kalakasan at kahinaan ng kanilang dating kasanayan at matutunan ang KeyCheck. Ika-apat ay matulungan ang mga magsasaka na matuto sa epektibo at mabisang pamamahala ng kanilang mapagkukunan ng pataba sa pamamagitan ng adaptasyon ng Minus One Element Technique (MOET).

Ang mananaliksik ay gagamit ng kwalitatibong pag-aaral. Ito ay isang-uri ng pananaliksik ng agham panlipunan na nangongolekta at gumagawa ng datos na hindi naka base sa numero (*non- numerical)* na nakalap na datos na makakatulong upang maunawaan ang buhay ng lipunan sa pamamagitan ng pag-aaral ng piling kalahok (*micro-level of social*). Kabila na dito ang obserbasyon, *immersion* at pakikipanayam. Ito ay ang gagamiting pamamaraan sa pagkuha ng datos.

Zambales (total of 9 sites): Iba (3 sites), Palauig (3 sites), Masinloc (3 sites)

DURATION: **May 2012 – April 2013 (One year)**

FUND REQUIREMENT: **Total of ₱34.78 M**

GOAL: To contribute to the goal of rice self-sufficiency in the Philippines by enhancing the food security of rainfed rice farming communities in Region 3.

OBJECTIVES:

1. Improve the knowledge of the farmers on rice and rice-based production systems and their decision making skills through Agro-Ecosystem Analysis (AESA).
2. To increase rice production by rainfed farmers through the promotion of SSIS and ICM technologies.
3. To develop and demonstrate a feasible approach for poor farmers to build institutional capacity to sustain the introduced SSIS.
4. To equip DA/LGUs with developed human resources
5. Help the farmers understand the principles, concepts and management practices embedded in the PalayCheck system through lectures, demonstration, group discussions, and consolidation and interpretation of Agro-Ecosystem Analysis (AESA) results on Participatory Technology Demonstration (PTD) field.

Zambales (total of 9 sites): Iba (3 sites), Palauig (3 sites), Masinloc (3 sites)

DURATION: **May 2012 – April 2013 (One year)**

FUND REQUIREMENT: **Total of ₱34.78 M**

GOAL: To contribute to the goal of rice self-sufficiency in the Philippines by enhancing the food security of rainfed rice farming communities in Region 3.

OBJECTIVES:

1. Improve the knowledge of the farmers on rice and rice-based production systems and their decision making skills through Agro-Ecosystem Analysis (AESA).
2. To increase rice production by rainfed farmers through the promotion of SSIS and ICM technologies.
3. To develop and demonstrate a feasible approach for poor farmers to build institutional capacity to sustain the introduced SSIS.
4. To equip DA/LGUs with developed human resources
5. Help the farmers understand the principles, concepts and management practices embedded in the PalayCheck system through lectures, demonstration, group discussions, and consolidation and interpretation of Agro-Ecosystem Analysis (AESA) results on Participatory Technology Demonstration (PTD) field.