

**KARANASAN NG MGA KABATAANG NAGKASALA  
SA BATAS NA NAKALABAS MULA  
SA REHABILITASYON**

**JOHANNA LOUISE ABUNDO  
REENALYN F. AUSTRIA**

Di-guwadradong tesis na ipinasa sa kaluguran ng Departamento ng Sikolohiya,  
Kolehiyo ng Sining at Agham, Central Luzon State University,  
Lungsod Agham ng Munoz, Nueva Ecija bilang  
katuparan ng mga pangangailangan  
para sa kursong

**BATSILYER NG SINING SA SIKOLOHIYA**

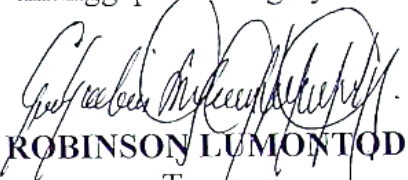
**JUNE 2018**

## DAHON NG PAGPAPATIBAY


Ang di-gradwadong tesis na may pamagat na “**KARANASAN NG MGA KABATAANG NAGKASALA SA BATAS NA NAKALABAS MULA SA REHABILITASYON**” inihanda at ipinasa ni **JOHANNA LOUISE ABUNDO** at **REENALYN F. AUSTRIA**, bilang pagtupad sa mga pangangailangan para sa kursong **BATSILYER NG SINING SA SIKOLOHIYA**, ay tinanggap at sinang-ayunan.

  
**ANGELO R. DULLAS**  
Tagapayo

6-8-18  
Petsa

  
**ROBINSON LUMONTOD III**  
Tagasuri

6-7-18  
Petsa

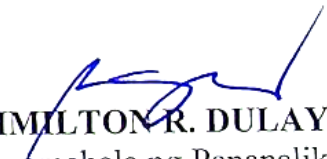
  
**ANGELO R. DULLAS**  
Tagapamahala ng Pananaliksik sa  
Departamento ng Sikolohiya

6-8-18  
Petsa

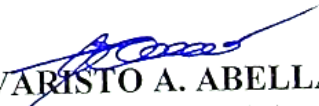
Tinanggap at sinang-ayunan bilang pagpapatupad sa mga pangangailangan para sa kursong **BATSILYER NG SINING SA SIKOLOHIYA**

  
**ANGELO R. DULLAS**  
Tagapangulo, Departamento  
ng Sikolohiya

6-8-18  
Petsa

  
**RICHMILTON R. DULAY, M. Sc.**  
Tagapamahala ng Pananaliksik sa  
Kolehiyo ng Sining at Agham

6/8/18  
Petsa

  
**EVARISTO A. ABELLA, Ph.D**  
Dekano, Kolehiyo ng Sining at Agham

6-8-18  
Petsa

## ANG MAY AKDA

Si Johanna Louise Abundo ay ipinanganak noong July 14, 1998 sa Cabanatuan Nueva Ecija at siya ay nakatira sa Talugtug Nueva Ecija. Siya ay nag-aral sa kursong Batsilyer ng Sining sa Sikolohiya sa Central Luzon State University. Habang nag-aaral si Johanna ay sumali siya sa iba't-ibang patimpalak kagaya na lamang ng Ms. Cas, binibining Sikolohiya at naging bahagi din siya ng Arnis Team sa loob ng dalawang taon. Si Johanna ay nakapag-OJT sa Regional Rehabilitation Center for Youth bilang ensayo na rin sa pagta-trabaho.

Si Reenalyn F. Austria ay ipinanganak noong March 01, 1998 sa Cabanatuan, Nueva Ecija at ngayon siya ay nakatira sa San Jose City, Nueva Ecija. Siya ay nag-aral ng kursong Batsilyer ng Sining sa Sikolohiya sa Central Luzon State University, Science City of Munoz, Nueva Ecija. Si Reenalyn ay isa sa D.A o disciplinary action sa organisasyon Clsu psychological society at miyembro din siya ng CLSU Peer Facilitator simula ng august 2014 hanggang May 2018. Siya din ay isa sa mga nakadalo sa insights psychology conference sa UP Diliman. Si reenalyn ay isa din sa mga nagpopromote ng mental health sa unibersidad. Isa din siya sa mga nagproctor sa college admission test noong enero 2018.

Habang studyante si Reenalyn ay nagtatrabaho din siya bilang isang student assistant sa CLSU office of admission at natapos din niya ang kanyang On Job Training sa Regional Rehabilitation Center for Youth. Sumali din siya sa galudguran isa itong patimpalak sa Cas sinagfestival kung saan siya ay nagchampion.

## PASASALAMAT

Una sa lahat, nais naming magpasalamat sa Diyos may kapal na siyang nagbigay ng lakas at pag-iingat sa amin tuwing kami ay pumupunta sa iba't-ibang lugar para magsagawa ng pananaliksik. Nais din naming magpasalamat sa Panginoon para sa sapat na katalinuhan na ibinibigay sa amin para matapos ang pag-aaral na ito. Nagpapasalamat din kami sa aming mga magulang dahil sa patuloy na paggabay sa amin, pagsuporta at pagbibigay ng pinansyal na pangangailangan. Sa aming mga kalahok, salamat sa pagiging bahagi ng aming papel kung hindi dahil sa inyo hindi namin ito matatapos, salamat sa oras at pagiging tapat sa inyong mga karanasan. Sa aming Tagapayo maraming salamat po sa walang sawa na pagbabasa ng aming papel mula simula hanggat sa huli. Sa mga Kabataang nagkasala sa batas, maraming salamat dahil binigyan ninyo kami ng inspirasyon upang magawa ang tesis na ito.

Sa lahat ng tao na nagpapalakas ng aming loob at pagsuporta maraming salamat po. Sa CLSU Psychological Society, Peer Facilitator Family, Betaku Family, RRCY Team pati na din sa aming section four dash three maraming salamat sa mga sinasabi niyo sa amin upang lumakas ang aming loob. Sa mga taong nagsasabi sa amin ng "*Kaya nyo yan*" malaking pasasalamat po ng dahil sa inyo ay nagkakaroon kami ng motibasyon para matapos ang tesis na ito.

# TALAAN NG NILALAMAN

	PAHINA
<b>PAMAGAT</b>	i
PAGPAPATIBAY	ii
ANG MGA MAY AKDA	iii
PASASALAMAT	iv
TALAAN NG NILALAMAN	v
LISTAHAN NG APENDISES	vii
ABSTRAK	viii
PANIMULA	
Kabataang nagkasala sa Batas	1
Layunin ng Pag-aaral	9
Konseptwal na balangkas	10
Teyoretikal na Balangkas ng Pag-aaral	11
<b>METODO</b>	
Disensyo ng pag-aaral	13
Ang mga kalahok	13
Panukat	14
Paraan sa pagkuha ng datos	14
Etikal na kasunduan	14
Pag-aanalisa ng Datos	15
<b>RESULTA</b>	
Unang Kalahok	16
Ikalawang Kalahok	23
Ikatlong kalahok	28
Ikaapat na kalahok	36

<b>DISKUSYON</b>	42
<b>KONKLUSYON</b>	51
<b>REKOMENDASYON</b>	52
<b>MGA BATAYAN</b>	54
<b>APENDISES</b>	57

## LISTAHAN NG MGA APENDISES

- |                          |    |
|--------------------------|----|
| 1. Liham para sa kalahok | 58 |
| 2. Gabay na katanungan   | 59 |

## ABSTRAK

**ABUNDO, JOHANNA LOUISE** at **AUSTRIA, REENALYN F.** Batsilyer ng Sining sa Sikolohiya, Departamento ng Sikolohiya, Kolehiyo ng Sining at Agham, Central Luzon State University, Lungsod ng Agham ng Munoz, Nueva Ecija, Hunyo 2018, **KARANASAN NG MGA KABATAANG NAGKASALA SA BATAS NA NAKALABAS MULA SA REHABILITASYON.**

**Tagapayo: Angelo Dullas**

Ang pag-aaral na ito ay isang kwalitatibo na naglalayong pag-aralan ang karanasan ng mga kabataang nagkasala sa batas na nakalabas mula sa rehabilitasyon. Partikular ang kanilang kasalukuyang kalagayan, mga suliranin, pagharap sa mga suliranin na at ang panghuli ay ang kanilang mithiin sa buhay. Ang mga nagsilbing kalahok sa pag-aaral na ito ay binubuo ng apat (4) na nakasuhan ng panggagahasa. May edad na labing walo (18) hanggang dalampu't lima (25). Ginamit ang paraan ng pakikipanayam sa pagkalap ng datos na isinalin gamit ang transkripsyon at bilang pag-aanalisa ng datos ginamitan eto ng "*thematic analysis*" ni Buyatsi 1998.

Lumabas sa Pag-aaral na ito na naging maayos ang kasalukuyang kalagayan ng mga kalahok pagkatapos ng kanilang rehabilitasyon ngunit mayroong pa din silang dinadanas na suliranin katulad na lamang ng diskriminasyon, problema sa pag-*adjust*, *stigma*, naging mahiyain, sa pamilya at pera. Nakita din sa Pag-aaral na ito na kahit sila ay nakasuhan at napunta sa rehabilitasyon nais pa din nila magkaroon ng maayos na buhay.

# KABATAANG NAGKASALA SA BATAS NA NAKALABAS MULA SA REHABILITASYON

## Mga Batayan

1999. African Charter on the Rights and Welfare of the Child

Araneta, L. 2006. Rehabilitation Center and Children in Conflict with the Law

Bermudez, Jr. C., Etemadi, F., & Li Ye, C.(2004). Children in Conflict with the Law in Cebu: Profile and Experience with the Juvenile Justice Process. Save the Children UK. Quezon City, Philippines, pp. 44-45

Calibo, J. & Cruz, M. 2016. Alternative learning gives children in conflict with the law a second chance.

2005. Case study: Diversion of children in conflict with the law in community-based program

centers, Ethiopia. Save the Children Sweden

Cambridge University. (2014). The Meaning of Success

Cambridge University. 2015. Children's Community Residential Rehabilitation Services

Child Welfare Information Gateway. 2016. Determining the Best Interests of the Child.

Retrieved from: <https://www.childwelfare.gov/topics/systemwide/laws-policies/statutes/best-interest/>

Chiasson, N., Dube, L. & Blondin, J. (1996). Happiness: A look into folk psychology of four cultural groups. *Journal of Cross-cultural Psychology*, 27 (6): 673-691.

2011. District Child Protection Unit. On 2nd chances: Children in conflict with the law

Diwa E-Journal Liao, J. (2016) Paano ba Maging Mabuti? Pagpapakahulugan sa Pagiging Mabuting Tao at Makataong Pagtrato. Diwa E-Journal

KABATAANG NAGKASALA SA BATAS NA NAKALABAS MULA SA REHABILITASYON

2015. Emotion Focused and Problem Focused Coping Strategies. Retrieved from:

[HTTP://WWW.UNSTRESSYOURSELF.COM/EMOTION-FOCUSED-PROBLEM-FOCUSED-COPING-STRATEGIES/](http://www.unstressyourself.com/emotion-focused-problem-focused-coping-strategies/)

Etemadi, F., Li Ye, C. & Bermudez, C. (2004). Children in Conflict with the Law on

Cebu: Profile and Experiences with the Juvenile Justice Process

Farmer, E. & Moyers, S. 2008. Impact of Rehabilitation Centre on the psycho-social

Condition of Children

Forum, D.B.(2009). Work with Children in Conflict with the Law: A Continuing

Challenge for the Salesian Philippine South Province. pp.1

Heichel, J. 2017. Problem Focused Coping: Discovering the Source, and Moving On.

Udemy Inc

Juvenile Justice Act. 2015. Children In Conflict with the Law. Retrived from:

<https://www.rappler.com/children-in-conflict-with-the-law/>.

Myers, M. 1989. Children Protection. Child in Conflict with the Law.

Queensland Government.

Palisano, L. 2012. Supporting Children and Families Returning Home From Care

Sahmey, K. 2013. A Study on Factors Underlying Juvenile Delinquency and Positive

Youth Development Programs: Department of Humanities and Social Sciences

National Institute of Technology Rourkela-769008, Odisha, Inda

Regional Rehabilitation Center for Youth. 2016. Community support stressed for

children in conflict with the law. Retrived from:

[http://www.regionalrehabilitationcenterforyouth.com /community-support-stressed-children-conflict-law-503193](http://www.regionalrehabilitationcenterforyouth.com/community-support-stressed-children-conflict-law-503193)

KABATAANG NAGKASALA SA BATAS NA NAKALABAS MULA SA  
REHABILITASYON

Rehabilitation of Children in Conflict with the Law Possibilities and Responsibilities.

[http://www.wcd.nic.in/sites/default/files/SOP%20ON%20REHABILITATION%20OF%20CHILDREN%20IN%20CONFLICT%20WITH%20THE%20LAW\\_0\\_0.pdf](http://www.wcd.nic.in/sites/default/files/SOP%20ON%20REHABILITATION%20OF%20CHILDREN%20IN%20CONFLICT%20WITH%20THE%20LAW_0_0.pdf)

Tamer, J. 2013. Transforming CICL: a summary of evidence on reducing reoffending

Templa, M.F., Derequito, M.T., Sarabia, G., Montebon, M., Balofinos, A., Tutor, E.,

Mella, C., & Tornio, S., 2004. Understanding Children In Conflict with the Law:

Save the Children UK Philippines Program

The United nations Children's Fund. 2006. Children in Conflict with the Law

Wachtel, C., O'Connell, T., & Wachtel, B. 2011. Rehabilitation of Children in Conflict

with the Law Possibilities and Opportunities: American journal of Social  
Sciences, Arts and Literature

2016. Young children returning home from care