

# **KARANASAN NG MGA BATANG PROSTITYUT SA NUEVA ECIJA**

**HANNAH MILAR G. JIMENEZ**

**Di-guwadradong tesina na ipinasa sa kaguruan ng Departamento ng  
Sikolohiya, Kolehiyo ng Sining at Agham, Pampamahalaang  
Unibersidad ng Gitnag Luzon, Lungsod ng Agham  
ng Muñoz, Nueva Ecija, Bilang katuparan  
ng mga Pangangailangan para  
Sa kursong**

**BATSILYER NG SINING SA SIKOLOHIYA**

**Hunyo 2017**

Ang pag-aaral na may pamagat na **KARANASAN NG MGA BATANG PROSTITYUT SA NUEVA ECIJA** ay inihanda at ipinasa ni **HANNAH MILAR G. JIMENEZ** bilang pagtupad sa mga pangangailangan para sa kursong **BATSILYER NG SINING SA SIKOLOHIYA** ay tinanggap at sinang-ayunan.

  
**MR. WAWIE DG. RUIZ**

Tagapayo  
Kaguruan ng Sikolohiya

06/13/17  
Petsa

  
**MR. JAN VINCENT ABELLA**

Tagasuri  
Kaguruan ng Sikolohiya

06/13/17  
Petsa

Tinanggap at sinang-ayunan bilang pagtupad sa pangangailangan para sa kursong **BATSILYER NG SINING SA SIKOLOHIYA**.

  
**MR. NIXON AGASER**

Tagapangulo  
Departamento ng Sikolohiya

06/13/17  
Petsa

  
**DR. ANNA MA. LOURDES S. LATONIO**

Tagapamahala ng Pananaliksik  
Kolehiyo ng Sining at Agham

06/13/17  
Petsa

  
**DR. MYRNA R. UMAGAT, Ph D.**

Dekano  
Kolehiyo ng Sining at Agham

06/13/17  
Petsa

**ANG MAY AKDA****PERONAL NA DATOS**

Pangalan:	HANNAH MILAR G. JIMENEZ
Kapanganakan:	January 22, 1997
Lugar ng Kapanganakan:	Cabanatuan City
Tirahan:	Salvacion 2 <sup>nd</sup> Lupao Nueva Ecija
Relihiyon:	Born again
Pangalan ng Ama:	Ramil A. Jimenez
Pangalan ng Ina:	Ludivina G. Jimenez

**MGA PAARALANG PINASUKAN**

Elementarya:	<b>Salvacion 2<sup>nd</sup> Elementary School</b> Salvacion 2 <sup>nd</sup> Lupao Nueva Ecija March, 2009
Sekondarya:	<b>Sacred Heart Academy of Lupao Inc.</b> Bagong Flores Lupao Nueva Ecija March, 2013
Tersarya:	<b>Bachelor of Arts in Psychology</b> College of Arts and Sciences

Central Luzon State University  
Science City of Muñoz Nueva Ecija  
June, 2017

## **SAMAHANG KINABIBILANGAN**

### **Pi Omicron Fraternity and Sorority**

Central Luzon State University, Science City of Muñoz

Member

2015 to present

## **EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES**

### **Department of Social Welfare and Development (DSWD)**

Science City of Muñoz, Nueva Ecija

On the Job Training

June 2016 to July 2016

## PASASALAMAT

Walang kabuluhan ang pag-aaral na ito kuung hindi ko mapapasalamatan ang mga taong tumulong at sumuporta upang maisakatuparan ko ang tesianang ito. Lalo't higit sa mga taong nakasama at nakilala ko sa aking buhay kolehiyo.

Una at higit sa lahat, nais kong magpasalamat sa ating Diyos na may likha ng lahat. Salamat panginoon dahil pinagkalooban mo ako ng kumpletong pamilya lalo't higit ang mapagmahal at maunawain kong mga magulang. Salamat sa iyong pag-iingat at pagmamahal na walang sawa mo pong ipiinagkakaloob sa akin. Gayundin naman sa kalakasan ng pangangatawan at bukas na pag-iisip. Sinubok mo man po ako ng makailang ulit pero hindi ako nawalan ng pag-asa sapagkat alam ko, ikaw ang parating nasa tabi ko. Hindi mo po ako pinabayaan at lalo't higit sa mhga biyayang patuloy kong natatamasa sa buhay ko. Ikaw, panginoon ko ang nagsilbing gabay, sandalan at kalakasan ko sa mga pagsubok na dumating sa buhay ko at sa panahong pinanghihinaan na akong tapusin ang tesianang ito. Ikaw ang tunay kong kaibigan na hindi ako iniwan. Salamat panginoon sapagkat makakatapos na rin ako ng pag-aaral. Sa paggabay at pagtulong mo sa akin para patunayan sa aking mga magulang na kaya ko pa ring makapagtapos sa kabila ng mga nangyari sa akin.

Nais ko ring pasalamatan ang aking mga magulang kina mama at papa , sa walang hanggang pagmamahal at suporta na patuloy nilang ibinibigay sa aming magkapatid.

Salamat sapagkat pinalaki niyo po kaming maayos. Sa inyong sakripisyo para mapag-aral ako, alam kong may mga pagkakataon na nawawalan na kayo ng lakas ng loob at tiwala na pag-aralin ako. Maraming salamat sapagkat hindi kayo nawalan ng pag-asa, patuloy kayong nagtiwala sa aking kakayahan na makakatapos din ako ng pag-aaral. Salamat din po sa paghatid at sundo sa akin sa tuwing akoy pumapasok, sa pagtulong niyo na mapabilis ang paggawa ko ng aking tesina at sa pagpayag na alagaan ang anak ko pag kailangan kong magtungo sa eskwelahan. Gayundin po sa pagpapalakas niyo ng aking loob sa tuwing akoy napanghihinaan at nawawalan na ng pag-asa. Sa aking kapatid salamat sa mga tulong mo at sa aking anak salamat din dahil kahit na hindi madali pagsabayin ang pag-aaral at pag-aalaga sayo tinutulungan mo pa din ako, nakikisama ka pa rin.

Lubos din ang aking pasasalamat kay Jun Armand Catabona sa walang sawang suporta na ibinibigay mo sa akin. Sa pagsama mo sa akin pag may mga dapat akong ayusin. Sobrang naaappreciate ko lahat ng ginagawa mo para sa akin. Salamat din sa hindi pag-iwan sa anumang problemang dumarating sa atin. Gayundin sa pag-intindi mo lagi sa akin. Kayo ni Jin ang nagsilbing inspirasyon ko upang makapagtapos.

Sa mga kaibigan ko na laging nandiyan sa tabi ko sa tuwing kailangan ko ng tulong at sa tuwing may problema ako. Maraming salamat sobrang dami niyong

naitulong sa akin. Salamat din sa pag-intindi niyo sa akin sa lahat ng bagay at sa pagpapalakas ng loob ko sa tuwing gusto ko ng sumuko. Salamat!

Sa kaguruan ng Departamento ng Sikolohiya maraming salamat po dahil kayo ang nagsilbing guro upang matapos ko ang kursong ito. Kay sir Wawie na nagsilbing tagapayo ko sa pag-aaral na ito. Maraming salamat pos a mga payo, oras at sakripisyo upang matapos ko ang tesinang ito. Sa pagiging positibo na pagpapayo na nagiging motibasyon ko upang mayari ko ang tesinang ito. Gayundin sa paglalaan ng oras at agarang pagpapakonsulta. Salamat sa ibinigay niyo pong pagbibigay pansin sa aking tesina. Pagpalain po kayo ng panginoon.

Sa mga naging kalahok ng pag-aaral, sa kanilang pakikiisa at pagbabahagi ng kanilang natatanging kwento at karanasan lao't higit sa lahat ang pagiging ukas ang isipan at pagtitiwala sa akin.

Higit sa lahat ang aking sarili. Bilang estudyante, tama sila na hindi kumpleto kung hindi pagdadanan ang puyat at pagod para mayari ko ang tesina ko. Worth it lahat sabi nga walang imposible. Tiwala lang sa panginoon at tiyaga ang kailangan makakayari din. Isang karangalan sa akin ang matapos ang tesinang ito sapagkat ito ang ipinangako ko sa aking ga magulang. Ano mang hirap at problema ang dinanas ko kahit dumating ako sa point na ayaw ko na gusto ko ng sumuko at mawala na lang para hindi na

nahhirapan. Pero sa mga pagsubok nay un doon ko din narealize na hindi ako dapat sumuko at tumigil sa mga pangarap ko.

HANNAH MILAR G. JIMENEZ

## TALAAN NG NILALAMAN

### PAMAGAT

<b>DAHON NG PAGPAPATIBAY</b>	ii
<b>ANG MAY AKDA</b>	iii
<b>PASASALAMAT</b>	v
<b>TALAAN NG MGA NILALAMAN</b>	ix
<b>ABSTRAK</b>	xi
<b>PANIMULA</b>	1
Kahulugan ng Batang Prostityut	1
Dahilan ng Pagiging Prostityut	4
Uri ng mga Batang Prostityut	5
Karanasan ng mga Batang Prostityut	7
Epekto ng Pagiging Prostityut	11
Ang kasalukuyang Pag-aaral	18
Teyoretikal na Balangkas	20
<b>METODOLOHIYA</b>	22
Disenyo ng pag-aaral	22
Ang mga Kalahok	22
Panukat ng Pag-aaral	23
Pamamaraan ng pagkuha ng Datos	23

Pagbibigay Saysay sa mga datos	24
<b>RESULTA</b>	27
Unang Kalahok	27
<b>DISKUSYON</b>	44
<b>KONKLUSYON</b>	50
<b>REKOMENDASYON</b>	53
<b>BATAYAN NG PAG-AARAL</b>	55
<b>Indibidwal na Klaster ng mga Tema</b>	58
<b>Kabuuang Klaster ng mga Tema</b>	69
<b>Konsento</b>	71
<b>Gabay na Tanong</b>	72

## ABSTRAK

**Jimenez, Hannah Milar G.** Batsilter ng Sining sa Sikolohiya. Kaguruan ng Sikolohiya, Kolehiyo ng Sinig at Agham, Pampamahalaang Unibersidad ng Gitnang Luzon, Lungsod ng Agham ng Muñoz, Nueva Ecija. **KARANASAN NG MGA BATANG PROSTITYUT: ISANG INTERPRETATIVE PHENOMENOLOGICAL ANALYSIS (IPA).**

**Tagapayo: Wawie DG. Ruiz**

Isang kwalitatibo ang pag-aaral na ito na naglalayong pag-aralan ang karanasan ng mga batang prostityut sa Nueva Ecija. Nakipagkwentuhan ang mananaliksik sa mga kalahok kung saan *interpretative phenomenological analysis* ang ginamit sa pag-aanalisa ng datos. Lumabas sa pag-aaral na ito na ang mga pangunahing dahilan ng mga bata kung bakit nila pinasok ang pagiging prostityut ay ang pagkaranas ng pang-aabusong sekswalal, pang-aabusong pisikal, nabibili ang mga luho, ginawang tulay ang pagiging prostityut upang makalimot sa madilim na nakaraan, impluwensya ng kaibigan, malaking bilang ng pamilya, pagkakaroon ng responibilidad sa murang edad, kawalan ng pagtustos sa bisyo at iba pang pangangailangan at maliit na sahod dahil hindi nakapagaral. Sa uri ng trabahong mayroon ang mga kalahok sila ay nakaranas ng mga suliranin ito ang pagkaranas ng pang-aabuso, kulang na kabayaran, pagkadelay ng buwanang dalaw, pagkatakot at panghuhusga sa kanyang pagkatao. Nakaapekto din ang trabaho ng mga kalahok sa kanilang damdamin, sila ay nakaramdam ng galit sa kanyang tatay, takot na pagalitan at itakwil ng kanyang nanay, nakokonsensya, nakaramdam din

### **Mga Batayan**

American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* (5th ed.). Arlington, VA: American Psychiatric Publishing. pp. 271–280. *ISBN 978-0-89042-555-8*.

Arcilla, Nick M. (2001). *The Filipino Children in Prostitution: A Worst Form of Child Labour*, San Diego: Triton Link

Brian M. Willis & Barry S. Levy, "Child prostitution: global health burden, research needs, and interventions": 1417-1422. (c)2002, with permission from Elsevier: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/0146736>

Camacho, Agnes Zenaida V. (2000) 'Family, Child Labor, and migration: Child Domestic Workers in Metro Manila', *Childhood*, 6 (1), pp. 57-73.

Carlson, Eve & Josef Ruzek. "Effects of Traumatic Experiences: A National Center for PTSD Fact Sheet". National Center for Post-Traumatic Stress Disorder. Archived from the original on 2004-06-12. Retrieved 2005-12-09

Clark, R. Adamec, J. Adamec, C. (2007). *The Encyclopedia of Child Abuse*. Infobase Publishing. ISBN 0788146068

De Angelo, A. (2014). *Child Prostitution in the Philippines*. Retrieved from: <http://www.oureverydaylife.com/Child-prostitution-in-the- -3626.html>

*Dela Cruz, M. (2010). The Buyers or Users of Child Prostitution*, San Diego: Triton Link

Del Rosario, J. (2000). Uri ng Batang Prostitiyut. An Article. Retrieved April, 2002.

Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition (DSM-5). American Psychiatric Association. 2013.

Division of STD Prevention (2016). Syphilis Retrieved from <http://ssrn.com/abstract=2220501>

Farley, M. (2004). Bad for the Body, Bad for the Heart. An Article. Retrieved March, 2006.

Grecia at Ofreneo (2011). Interpretative Phenomenological Analysis. Handouts

Hawton K, van Heeringen K (April 2009). "Suicide". *The British Journal of Psychiatry*, 198, 317-322

Humanium, (2013) Child Prostitution. Retrieved September 28, 2015, from [http://www.springer.com/cda/content/document/cda\\_downloaddocument/pages+ENH\\_Recovery+\\_Book\\_PrintPDF-2.pdfSGWID=0-0-45-1388505-p173997761](http://www.springer.com/cda/content/document/cda_downloaddocument/pages+ENH_Recovery+_Book_PrintPDF-2.pdfSGWID=0-0-45-1388505-p173997761)

"Human Trafficking FAQs". United Nations Office on Drugs and Crime. Retrieved September 26, 2013.

O'Connell Davidson, J. (2005). Children in the global sex trade, Cambridge UK and Malden MA, Polity Press Ltd.

- Parson, E.R. (2011). Frequently Asked Questions (FAQs) for: Prostitution of Children. United States Department of Justice. Retrieved September 26, 2013.
- Rowthorn, C. Choy, M. Grosberg, M. Martin, S. and Orchard, S. (2003). Lonely Planet Philippines (8th edition). Victoria: Lonely Planet Publications.
- The Student Room, Herpes (2011). Retrieved January 2013, from <http://www.TheStudentRoom.com/herpes>
- Trauma Definition (2014). Substance Abuse and Mental Health Services Administration. Archived from the original on August 5, 2014.
- UNAIDS, WHO (2007). "2007 AIDS epidemic update" (PDF). p. 10. Retrieved 2008-03-12.
- Wendi J. Adelson, *Child Prostitute or Victim of Trafficking?*, 6 U. St. Thomas L.J. 96 (2008).
- World Health Organization (2014). "Hepatitis". medlinePlus. Retrieved November 10, 2016.

### **Mga Batayan**

American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* (5th ed.). Arlington, VA: American Psychiatric Publishing. pp. 271–280. ISBN 978-0-89042-555-8.

Arcilla, Nick M. (2001). *The Filipino Children in Prostitution: A Worst Form of Child Labour*, San Diego: Triton Link

Brian M. Willis & Barry S. Levy, "Child prostitution: global health burden, research needs, and interventions": 1417-1422. (c)2002, with permission from Elsevier: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/0146736>

Camacho, Agnes Zenaida V. (2000) 'Family, Child Labor, and migration: Child Domestic Workers in Metro Manila', *Childhood*, 6 (1), pp. 57-73.

Carlson, Eve & Josef Ruzek. "Effects of Traumatic Experiences: A National Center for PTSD Fact Sheet". National Center for Post-Traumatic Stress Disorder. Archived from the original on 2004-06-12. Retrieved 2005-12-09

Clark, R. Adamec, J. Adamec, C. (2007). *The Encyclopedia of Child Abuse*. Infobase Publishing. ISBN 0788146068

De Angelo, A. (2014). *Child Prostitution in the Philippines*. Retrieved from: <http://www.oureverydaylife.com/Child-prostitution-in-the- -3626.html>

*Dela Cruz, M. (2010). The Buyers or Users of Child Prostitution*, San Diego: Triton Link

UnrequitedLove.Retrievefrom:<https://baylorir.tdl.org/baylorir/bitstream/handle/2104/9411/Skin%20Deep%20Thesis.pdf>

Protevi, John.:*Department of French Studies Louisiana University Baton Rouge LA 70803 USA proveti@lsu.edu*

Regan, P.C. (2009). *Love, unreciprocated*, In H.T. Reis. S. Sprecher (Eds.).  
*Encyclopedia Human Relationships* (vol.z,pp. 1018-1019)

Sailor, Joanni L., Cameron University, Lawton, Oklahoma USA. A Phenomenological Study of Falling Out of Romantic Love.TheQualitativeReport 2013. (vol.18, Article 37,1-22)<http://www.nova.edu/ssss/QR/QR18/sailor37.pdf> SOCIAL SCIENCE DILIMAN (June 2011) 7:1, 63-81.ISSN 1655-1524 Print / ISSN 2012-0796 Online SOCIAL SCIENCE DILIMAN (June 2011) 7:1, 63-81. ISSN 1655-1524 Print / ISSN 2012-0796 Online

Santos, T. (2009) Retreive from:[varsitarian.net/Filipino/20090909/pagbangon](http://varsitarian.net/Filipino/20090909/pagbangon)

Ward, D. (2014) author of *Overcoming Low Self-Esteem with mindfulness. Ways to Learn to Love Yourself*